

**ПЛАН**  
**работы ШМО учителей математики**  
**МОУ Кантауровской СОШ**  
**на 2022-2023 учебный год.**

1. Характеристика кадров.

2. Анализ работы за истекший период (за 2021-2022 учебный год)

3. Задачи работы м/о в 2022/2023 учебном году.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей математики:

- а) тема м/о и темы по самообразованию;
- б) повышение квалификации;
- в) график целевых, взаимных посещений;
- г) график целевых проверок тетрадей;
- д) график открытых уроков.

5. Совершенствование качества ЗУН учащихся:

а) график школьных, административных, районных работ;

б) организация работы по преемственности между м/о начальных классов и м/о учителей математики;

6. Тематика заседаний м/о учителей математики;

## *1. Характеристика кадров.*

№	Ф.И.О.	ВОЗРАСТ	ОБРАЗОВАНИЕ.	ОБЩИЙ ПЕДАГОГ. СТАЖ	СТАЖ РАБ.В КАНТ. ШКОЛЕ	АТТЕСТАЦИЯ	УЧЕБН. НАГРУЗКА	ПОВЫШЕН. КВАЛИФИКАЦИИ.	ПООЩРЕНИЯ.
1.	КОЛБИНА Т.Е	61	ВЫСШЕЕ	39	39	1КАТ 2021 Г	9А,8КБ, 11А,5А	<p>«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 2021 «Мой Университет»</p> <p>«Классное руководство по ФГОС», 2020 «Мой университет»</p> <p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2020 «Фоксфорд»</p> <p>«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 2020 «Фоксфорд»</p> <p>«Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога», 2020 «Фоксфорд»</p>	<p><i>ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ ШКОЛЫ 2004-2009, 2011, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019</i></p> <p><i>ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА УНО, 2012 г., 2022г</i></p> <p><i>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО, 2014г.</i></p> <p><i>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ Г.О.Г.БОР, 2017</i></p>

								«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ОО», 2020 «Фоксфорд»		
								«Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата», 2020 «Фоксфорд»		
								«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 2020 «Нижегородский институт развития образования»		
<b>2.</b>	<b>БУШУЕВ М.А</b>	<b>64</b>	<b>ВЫС ШЕЕ</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1КАТ 2018 Г</b>	<b>11А,10 А,7А,9Б</b>	2019г.ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС(108ч) КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС,2017 (108ч)	Благодарность УНО 2005г., 2006 ,2008,2009 Почетные Грамоты школы г,2007г. Почетная грамота Министерства Обр. и науки Нижегор. Обл Почетная грамота УНО, 2012 г,2022г Почетные грамоты школы2015,2018,2019 Благодарственное письмо Совета депутатов г.о.г.Бор,2017	

<b>3.</b>	<b>АНТОНОВА И.Е.</b>	<b>51</b>	<b>ВЫС ШЕЕ</b>	<b>27</b>	<b>11,5</b>	<b>1 КАТ. 2021 Г</b>	<b>5– 11</b>	2020г.ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ ПО ФГОС СОО И ФГОС ООО: СОДЕРЖАНИЕ ,МЕТОДЫ,ТЕХНОЛОГИИ.144ч 2020г.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ОВЗ) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.72ч.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ШКОЛЫ , 2011 г, 2012г.2013г,2016,2018, 2019 ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА УНО 2022г  БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ Г.О.Г.БОР,2017
<b>4.</b>	<b>ЕМЕЛЬЯНОВА А.М.</b>	<b>21</b>	4КУРС МИН ИНСК ОГО УНИВ ЕРСИТ ЕТА	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>6АБ,5Б ,7Б</b>		ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ШКОЛЫ , 2022г

## **2. Анализ работы м/о учителей математики за 2021-2022 учебный год.**

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 10 заседаний м/о учителей математики и информатики. Обсуждались вопросы освоения новых подходов в образовании и применение их в процессе обучения математике, формирования УУД в условиях реализации ФГОС, развития творческих способностей учащихся в процессе обучения математики в рамках профильного обучения, вопросы индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, методики преподавания, вопросы, связанные с проведением ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах, повышение качества обученности, итоги диагностических работ и ВПР, школьных и районных олимпиад, конкурсов и множество других вопросов.

В текущем году в центре внимания была тема: "Освоение ИКТ в образовании и применение их в процессе обучения математики, формирование УУД в условиях реализации ФГОС". Актуальность работы по этой теме определяется тем, что изменения, происходящие в образовании влекут за собой поиск новых подходов, приемов, разработку и внедрение современных методик, которые позволят выпускникам хорошо аттестоваться и быть конкурентно способными при поступлении в образовательные учреждения. Переход на новые формы итоговой аттестации заставляют учителей применять и внедрять современные педагогические технологии, применять ИКТ на уроках математики, проектную деятельность. Развивая умственные и творческие способности школьников в процессе обучения математики, учителя повышают интерес к предмету, уровень познавательной деятельности учащихся, чтобы учащиеся эффективней усваивали программный материал, а также материал повышенного уровня сложности, помогая при этом определиться с выбором дальнейшего профиля учебы.

В ходе проверки кабинетов были отмечены такие кабинеты, как № 19, 18, 20. Бушуева М.А., Колбиной Т.Е., Антоновой И.Е. Паспорта кабинетов математики и информатики получили хорошую оценку.

На заседании м/о учителей математики совместно с учителями м/о начальных классов был обсужден вопрос о преемственности,

требованиях к математической подготовке учащихся. Диагностические работы показали, что учащиеся 5 класса в основном справились с требованиями обязательного минимума ЗУН, подтвердили свои итоговые оценки за 4 класс, владеют основными вычислительными навыками. Решение стандартных заданий – примеров не вызывали затруднений, ошибки – при решении текстовых задач. По итогам 1 и 2 полугодия учащиеся 5 класса в основном освоили программный материал и подтвердили свои оценки за 4 класс. Принято решение об уделении внимания учителями начальных классов вопросам изучения таблицы умножения, вычислительным навыкам, решения простейших уравнений; об оценивании учащихся 5 класса в I четверти, используя критерии оценки в 4 классах, проблемам техники чтения и другим вопросам.

На 1 заседании м/о учителей математики и информатики при утверждении тематических планов было отмечено, что тематическое планирование составлено в соответствии с «Математика: программы: 5-11 классы/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.»

В 10,11кл по программе базового уровня ( 2 ч. – алгебра и начала мат.анализа и 2 ч. – геометрия)и профильного уровня(4ч-алгебра и начала мат. анализа,2ч-геометрия). Планирование учебного материала по математике составлено в соответствии с программой по алгебре и началам мат. анализа и геометрии и дополнением к базовому уровню были элективные курсы, проводимые в 10,11 классе, где ребята могли углубить свои ЗУН по математике.

Традиционно в октябре проходила Всероссийская олимпиада (школьный этап) по математике(дистанционно).Сириус

**В ходе проведения школьной олимпиады по математике были отмечены следующие победители:**

<i>класс</i>	<i>Кол. учеников</i>
5 класс	12учеников
6 класс	7учеников
7 класс	16учеников

8 класс	9 учеников
9 класс	18 учеников
10 класс	4 ученика
11 класс	6 ученика

72 уч-ся

*К муниципальному этапу допущены 14 уч-ся. Приняли участие 13.*

*7 класс-Куприянова В, Сухова Д. (Брагина по болезни не принимала участие)*

*8 класс-Егорова К, Горбунов Р, Барабин И.*

*9 класс-Цветкова, Сомов, Локишин, Пузанова.*

*10 класс-Орешенков С, Погудалов Н*

*11 класс-Банцырева Е, Троицкая В.*

*Учителя Бушуев М.А. -3 участника*

*Колбина Т.Е. -5 участников*

*Кудрина Н.А. -4 участника*

*Емельянова А.М. -1 участник*

*Результаты неудовлетворительные*

Учителем информатики Антоновой И.Е. проведено мероприятие –  
Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийская акция  
–Час кода.

Необходимо отметить заинтересованность и активность ребят во время проведения внеклассных мероприятий по математике, которые помогают расширять кругозор в области математики, получать дополнительные знания по предмету, повышают их интерес к математике и познавательную активность.

Так, при проведении недели математики нужно отметить мероприятия: Игра «Кто хочет стать миллионером» в 10-11 классах, конкурс «Сыскное бюро» в 9Б классе (Бушуев М.А.), «По тропинкам математики»- конкурс в 7 классе, Игра-марафон «Веселый поезд» в 8 классе (Колбина Т.Е.), «По тропинкам математики»-конкурс в 5 классе (Емельянова А.М.)

Учителем информатики Антоновой И.Е. были проведены  
Игра “ Информационный лабиринт” в 8 классе,  
Интеллектуальная игра” Информашка” в 6 классах.

Итоги проверки тетрадей показали в основном оптимальный и допустимый уровень ведения тетрадей по предложенным параметрам проверки, количество тетрадей у учащихся соответствует указанной в каждом классе норме, особых замечаний нет. Анализируя итоги проверки, отмечаем, что ряд учащихся неряшливо ведут записи, встречается грязь, не все домашние работы выполнены, мало внимания уделяется работе над ошибками. Учителям рекомендовано принять меры по улучшению качества ведения тетрадей.

В течение учебного года учителями математики были проведены открытые уроки.

Анализируя открытые уроки Антоновой И.Е.–

Моделирование как метод познания в 9 классе

Текстовые документы в 10 классе

Бушуева М.А

Наибольшее,наименьшее значения функции в 11 кл

Арифметическая прогрессия в 9 кл.

Колбиной Т.Е.

Свойства степени с натуральным показателем в 7 классе

Свойства параллельных прямых в 7 классе

Емельяновой А.М.

Деление дробей в 6 классе

Наибольший общий делитель в 5 классе

нужно отметить высокий уровень их проведения, где учителя применяли свои наработки по своим темам. Учителя в своей работе активно применяют элементы информационно-коммуникативной ,здоровье- сберегающей,лично-ориентированной технологий.Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.



В декабре-январе проводился классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах, связанный с повышением качества обучения и успеваемости учащихся. В ходе усиления работы со слабоуспевающими учениками были посещены уроки математики, алгебры в 5-11 классах. Нужно отметить, что все учителя учитывают индивидуальные особенности школьников, выстраивают уроки, исходя из различного уровня их познавательных способностей. Но также было высказано пожелание уделить особое внимание контролю за выполнением домашних заданий, индивидуально-дифференцированному подходу в обучении, применению ИКТ на уроках математики.

В январе, феврале, марте на заседаниях м/о были заслушаны доклады учителей математики, работающих по своим темам: Колбиной Т.Е. " Развитие навыков самообразования и самопознания в процессе самостоятельной работы на уроках математики», Бушуева М.А. "Формирование УУД в условиях реализации ФГОС", Антоновой И.Е. ««Проектная деятельность на уроках информатики», Емельяновой А.М. "Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики». Учителя математики и информатики делились своими наработками и опытом работы по своим темам. Также учителя математики и информатики выступали на педсоветах и на совещаниях при директоре.

Систематически на заседаниях м/о обсуждается вопрос качества обученности уч-ся.

### **Качество обучения уч-ся по четвертям по математике**

<b>класс</b>	<b>I четв</b>	<b>II четвер</b>	<b>III четвер</b>	<b>IV четвер</b>	<b>год</b>
5А математика	79%	60%	60%	60%	65%
5Б математика	71%	52%	46%	45%	50%
6А математика	33%	27%	45%	44%	50%



2012-2013	Математика	32	3	13	16	50%	100%
2013-2014	Математика	24	-	1	22	4%	100%
2014-2015	Математика	29	4	14	1	62%	100%
2015-2016	Математика Бушуев М.А.	21	-	14	1	70%	100%
2016-2017	Математика Колбина Т.Е	21	3	12	7	71%	100%
2017-2018	математика Бушуев,Кудрина	32	2	11	6	40%	100%
2018-2019	математика Бушуев,Колбина	30	1	13	15	47%	97%
2019-2020	Колбина Т.Е.	36	-	-	-	-	-
2020-2021	Колбина Т.Е.	21	-	16	5	80%	100%
2021-2022	Кудрина Н.А. Бушуев М.А.	38	-	23	15	60%	100%

*Выводы: Обучающиеся хорошо справились с экзаменом, не справились Петров, Первушин, Семериков, Марейна., пересдавали. Наилучший результат у Исуповой С. (21 б), наименьший у Доморощеновой (8б). Средний балл 14,5.*

**Результаты ГИА по информатике обучающихся 9 классов:**

Уч. год	Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка			Качество	Успешность
			5	4	3		
2011-2012	информат		-	-	-	-	-
2012-2013	Информат		-	-	-	-	100
2013-2014	Информат	2	1	1	-	100	100
2014-2015	Информат	1	-	1	-	100	100
2015-2016	Информатика	4	-	4	-	100	
2016-2017	Информатика	-	-	-	-		100
2017-2018	Информатик	4	-	2	2	50	100
2018-2019	Информатика	17	4	4	9	50	
2019-2020	Информатика						

2020-2021	Информатика	-					100
2021-2022	информатика	12	0	5	7	41,7	100

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов :**

Уч. год	Предмет	Кол-во сдав. уч-ся	Кол-во уч-ся 11 кл	Мин балл (порог )	Наив . балл	Сред ний балл	Успе ш Ност ь кач
2015-2016	Матем(ба за)Б	17	20	7	18	14,65	100%
	Матем(пр офиль)Ку дрина	16		27	70	32,3	87%
2016-2017	Матем (база)Кол б	9 13	21	7 27	19 78	13,9 48,3	100% 70%

	Матем (профиль) Бушуев						
2017- 2018	Матем(ба за) Бушуев	10	10	7	19	14.2	100%
	Матем(пр оф) Бушуев	6		27	70	51,6	100%

2018- 2019	Матем(база) Колбина	7 8		7	19		100%
	Матем(проф ) Бушуев		15			13	
2019- 2020	Бушуев М.А. (профиль)	15		27	70	55	100%
2020- 2021	Матем(проф ) Бушуев База не сдавали	9	15	276	846	49%	100%

2021-2022	Матем(база) Колбина Т.Е	8	18	7	18	11,6	100%
	Матем(проф) Бушуев	10	18	27	86	58,26	100%

**Выводы:** Базовый экзамен по математике сдавали 8 учащихся, не сдала Виноградова А.Пересдача. Наивысший балл у Патрушевой К(18б), ср балл-11,6.(учитель Колбина Т.Е.)

Обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по математике(профильный уровень).ЕГЭ (профильный уровень) сдали все обучающиеся, порог(27б) Наивысший балл у Пономаревой В(86б), наименьший у Кочетова и Захаровой(34б).Средний балл 58,2б.(учитель Бушуев М.А.)

### Результаты ЕГЭ по информатике обучающихся 11 классов:

Уч. год	Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка			Качество	Успешность
			5	4	3		
2015-2016	информат	2	1		1	50%	50%
2016-2017	Информат	5	1	3	1	80%	80%
2017-2018	Информат	-- -				-	-

2018-2019	Информат						
2019-2020	информат	-					
2020-2021	информат	5			2	0	60%
2021-2022	информат	3			3	0	100%

Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзаменам.

**Выводы:**

- план работы м/о учителей математики был в основном выполнен, но не во всех вопросах было достигнуто совершенство.

- В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по освоению ИКТ в образовании и внедрению их в образовательный процесс.

**3. Задачи м/о в 2022-2023 учебном году**

**Тема:** Освоение ИКТ в образовании в процессе обучения математике, формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Создание условий для реализации современных образовательных технологий, которые способствуют воспитанию критически мыслящего, активного гражданина.

***Задачи:***

1. Использование различных средств, методов, форм обучения на уроках математики и информатики для успешного развития и саморазвития обучающихся.
2. Развитие творческих инициативы учителей математики, повышение их профессионального мастерства.

***Ожидаемый результат:***

1. Повышение качества обученности обуча-ся по математике.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителя.
3. Улучшение результатов сдачи ГИА.



#### 4. Совершенствование педагогического мастерства учителей математики.

**а) Темы по самообразованию:**

Колбина Т.Е.-Развитие навыков самообразования и самопознания в процессе самостоятельной работы на уроках математики».

Бушуев М.А.- «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС».

Антонова И.Е.- «Проектная деятельность на уроках информатики».

Емельянова А.М. - »Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики»

**б) - Повышение квалификации.**

- Курсы НИРО.
- ШПО и РМО.

**в) График целевых взаимных посещений**

<i>Посещающий учитель</i>	<i>Посещаемый учитель</i>	<i>Предмет, класс</i>	<i>Цель посещения</i>	<i>Время</i>
Кудрина Н.А.	Бушуев М.А.	11А	Подготовка к ЕГЭ	Март, апр
Кудрина Н.А.	Колбина Т.Е	9А,11А	подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Февраль Апрель
Кудрина Н.А.	Антонова И.Е.	9 АБ, 11А	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь Апрель
Кудрина Н.А.	Емельянова А.М.	5Б	Адаптация школьников, преемственность	сентябрь
Учителя	Емельянова		Молодой	В течение

математик и.	А.М.	6АБ,5Б,7Б	специалист	года
-----------------	------	-----------	------------	------

- з) График целевых проверок тетрадей (ноябрь, март).  
д) График открытых уроков.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Класс</i>	<i>Темы уроков.</i>	<i>Тип урока.</i>	<i>Время проведения.</i>
Антонова И.Е.	9	Моделирование как метод познания	Урок изучения нового	сентябрь
	10	Текстовые документы	Комбинированный урок	апрель
Колбина Т.Е.	8а	Площадь треугольника	Урок обобщения	январь
	5А	Наименьшее общее кратное	Урок изучения нового	ноябрь
Бушуев М.А.	11А	Наибольшее, наименьшее значения функции	Урок изучения нового материала	Декабрь
	7А	Свойства степени с натуральным показателем	Урок обобщения	октябрь
Емельянов а А.М.	5Б	Треугольник и его виды	Комбинированный урок	ноябрь

	6А	Деление дробей	Урок закрепление	ноябрь
--	----	----------------	---------------------	--------

### 5. Совершенствование качества ЗУН учащихся.

а) График школьных, административных и районных работ:

<i>Класс</i>	<i>Время проведен ия.</i>	<i>Вид работы.</i>	<i>Цель работы.</i>	<i>Обсужден ие.</i>
5 А Б	Сентябрь	К.Р.	Проверка ЗУН за 4 класс.	М/о учителей математики и начальных классов.
5-9.	Октябрь.	К.Р.	Проверка ЗУН учащихся за I четверть.	М/о учителей математики.
5-11.	Декабрь.	К.Р.	Проверка ЗУН учащихся за II четверть.	-
5-9.	Март.	К.Р.	Проверка ЗУН учащихся за III четверть.	-
5-11	Май.	К.Р.	Проверка ЗУН учащихся за год.	-
5-11	Октябрь	Школьн	Выявление	-

		ые олимпиады	учащихся, отбор на район.	
5-11	Ноябрь Декабрь, Февраль	Районны е конкурсы, олимпиады	Выявление особо одаренных учащихся.	-

**б) Организация работы по преемственности:**

1. Посещение уроков в 4, 5 классах.

2. Обсуждение вопросов и проблем м/о учителей начальных классов и математики.

**в) Внеклассная работа по предмету:**

1. Участие в школьных олимпиадах 5-11 классов (октябрь).

2. Неделя математики (март).

3. Участие в районных, международных конкурсах, олимпиадах.

4. Внеклассная работа.

<i><b>Ф.И.О.</b></i>	<i><b>Клас с.</b></i>	<i><b>Название мероприятия.</b></i>	<i><b>Время проведения.</b></i>
Антонова И.Е..	8АБ  6 АБ	игра “ Информационный лабиринт”  Информашка	февраль  март
Колбина Т.Е.	5А  8А	«По тропинкам математики»- конкурс  Игра-марафон «Веселый поезд»	Март  апрель

Бушуев М.А.	9Б	Игра «Кто хочет стать миллионером»	февраль
	7А	«Сыскное бюро»- конкурс	март
Емельянова А.М.	5Б	Игра «Своя игра»	Февраль
	6БА	Конкурс Математический бой	март

***Текущая работа:***

1. Обмен мнениями, опытом по вопросам методики преподавания математики.
2. Обучение учащихся ОУУН (работа с книгой, тетрадь, справочной литературой).
3. Контроль, за выполнением программ факультативов, Г.З.
4. Проверка тетрадей.
5. Контроль за выполнением учебных программ.
6. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ.
7. Систематизация, обновление УМК кабинетов.
8. Сообщение с курсов, посещение занятий

**6. Тематика заседаний м/о учителей математики  
на 2022-2023 учебный год**

№ 1	Сентябрь.	1. Утверждение плана работы м/о, рабочих программ, элективных курсов, тематических планов, графика открытых уроков, внеклассных мероприятий, тем по самообразованию. 2. Знакомство с нормативными документами, обзор методической литературы, реализация ФГОСов.
№ 2	Октябрь.	1. Смотр кабинетов математики. 2. Преемственность в обучении математики учащихся 5 классов. 3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Сириус) 4. Анализ открытых уроков Антоновой И.Е., Емельяновой А.М., Колбиной Т.Е., Бушуева М.А. 5. Результаты ВПР
№3	Ноябрь.	1. Анализ проверки тетрадей. 2. Подготовка школьников к участию в районной олимпиаде. Анализ заочного этапа Сириус
№4	Декабрь.	1. Итоги районных олимпиад. 2. Анализ открытых уроков Бушуева М.А., Емельяновой А.М., Колбиной Т.Е. 3. Итоги зимней сессии.
№5	Январь.	1. Рассмотрение и утверждение КИМ для промежуточной аттестации. 2. Доклад Бушуева М.А. «Формирование УУД в

		условиях реализации ФГОС»
№6	Февраль.	1.Анализ работы с сильными учениками 2. Доклад Антоновой И.Е. «Проектная деятельность на уроках информатики »
№7	Март.	1.Итоги районных конкурсов,Недели математики. 2.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. 3. Работа со слабоуспевающими учениками. 4. Доклад Колбиной Т.Е. по методической теме
№8	Апрель.	1. «О ходе подготовки учащихся 11 кл. к ЕГЭ, 9 кл. к ОГЭ. 2. Анализ открытых уроков Антоновой И.Е. и Бушуева М.А. 3. Результаты ВПР
№9	Май.	1.Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах(весенняя сессия).
№10	Июнь.	1.Итоги экзаменов в 9, 11 классах 2.Анализ работы м/о учителей математики за 2022-2023 учебный год и планирование работы на новый год.