

**План**  
**работы ШМО учителей начальной школы**  
**МАОУ Кантауровской СШ**  
**на 2022 -2023 учебный год.**

- 1. Характеристика кадров.**
- 2. Анализ работы за истекший период (за 2021-2022 уч.год.)**
- 3. Задачи работы м/о в 2022-2023 учебном году.**
- 4. Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов:**
  - 4.1 Темы по самообразованию.**
  - 4.2 Повышение квалификации.**
  - 4.3 График проведения открытых уроков.**
  - 4.4 График целевых проверок тетрадей.**
- 5. Совершенствование качества ЗУН учащихся:**
  - 5.1 График проведения административных проверочных работ и олимпиад.**
  - 5.2 Организация работы по преемственности.**
  - 5.3 Внеклассная работа по предметам.**
- 6. Тематика заседаний м/о учителей начальных классов.**

## 1. Характеристика кадров.

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Общий пед. стаж	Стаж раб. в нашей школе	Аттестация	Квалификация, курсы (год кол-во часов, тематика)
1а	Козлова Ольга Александровна	16.03.1984	высшее	16 лет	16 лет	1 кат. 2021г.	2020 г., 72 ч, Классное руководство по ФГОС 2020 г., 108ч., Эффект. инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО 2021г, 72 часа, «Как организовать дистанционное обучение в системе образования» 2021г, 108 часов, «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 2021г, 108 часов, «Современный урок в начальной школе»
1б	Батурина Людмила Федоровна	01.11.1966	высшее	34 г.	34 г.	1 кат. 2020г	2015, 72 ч, Основы религиозной культуры и светской этики. Содержание и методика преподавания. 2018, 108 ч, Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС. 2020, 72ч, Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы. 2020, 72 ч. Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
2а	Корочкина Ирина Николаевна	17.06.1980	высшее	9 лет	5 лет	1 кат	2020 г., 72 ч, Классное руководство по ФГОС
2б	Гнидина Алина Михайловна	21.08.1997	высшее	1 год	1 год	нет	2021 г., 72 ч, Классное руководство по ФГОС
3а	Зверева Ксения Валерьевна	19.08.1989	высшее	11 лет	11 лет	1 кат. 2018 г.	2020 г., 72 ч, Классное руководство по ФГОС 2020 г., 108 ч., Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
3б	Смолькина Анастасия Геннадьевна	15.10.1998	высшее	2 год	4 года	нет	2020 г., 108 ч., Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве 2020г.,72ч., Методические рекомендации для специалистов в области воспитания 2020 г., 72ч. Интеграция мероприятий РДШ в программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы. 2020 г.,72ч., Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеуроч. деятельности, мероприятиями РДШ 2020, 72 ч, Классное руководство по ФГОС
4а	Евстифеева Галина Сергеевна	10.06.1968	высшее	35 л.	27л.	1 кат. 2022 г.	2020, 108 ч, Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС. 2019 г., 180 ч., Основы оказания первой помощи 2020, 72 ч, Классное руководство по ФГОС 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2021 Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС
4б	Прыткова Ирина Николаевна	22.06.1974	высшее	31 г.	25 л.	Высш. кат. 2022г.	2020, 72 ч, Классное руководство по ФГОС 2020, 72 ч, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
С К К	Каурзон Элина Владимировна	26.08.1972	высшее	28 лет	28 лет	1 кат. 2022г.	2020 г., 72 ч, Классное руководство по ФГОС

## **2. Анализ работы м/о за 2021 – 2022 учебный год**

Фундаментом успешного обучения в среднем и старшем звеньях является работа учителей начальных классов. Применяя в своей деятельности новейшие достижения педагогики, психологии, работая творчески, постоянно повышая свой профессиональный уровень, учителя начальных классов добиваются хороших результатов, стремятся к повышению качества знаний учащихся, создают условия успешного обучения в среднем и старшем звеньях.

Начальная школа обязана научить детей осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В текущем году в центре внимания была тема: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий». Актуальность работы по этой теме определяется тем, что изменения, происходящие в образовании, влекут за собой поиск новых подходов, приемов, разработку и внедрение современных методик. С переходом в ФГОС учителя применяют и внедряют современные педагогические технологии, ИКТ, проектную деятельность. Развивая умственные и творческие способности, учителя повышают интерес, уровень познавательной деятельности уч-ся.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году ставило следующие задачи:

- Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий в связи с переходом в ФГОС.
- Организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальных классов с переходом в ФГОС.
- Установление ценностных ориентиров начального образования через организацию внеурочной деятельности.
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого ученика.

Решались данные задачи методическим советом учителей начальной школы в составе 9 педагогов, учителей предметников (музыки, изобразительного искусства, иностранного языка, физкультуры) школьного психолога, социального педагога и школьного библиотекаря.

В 2021-2022 учебном году работало 8 классов по программе "Школа России" (1-4), по новому ФГО Стандарту начального общего образования УМК «Школа России».

Все учителя начальных классов имеют высшее образование, шесть педагогов имеют I квалификационную категорию, один педагог – высшую квалификационную категорию, двое педагогов не имеют квалификационной категории.

В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты все учителя прошли курсы повышения квалификации в НИРО по теме «Обучение по ФГОС».

Были проведены заседания м/о со следующей повесткой дня:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год
- Портфолио ученика начальной школы – средство мотивации личностного развития
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста
- Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования
- Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Было проведено 16 открытых уроков. Все уроки были проведены на хорошем и высоком уровне. Учителя приняли активное участие в подготовке уроков и в их обсуждении. Большое внимание уделялось молодым специалистам: Гнидиной А.А. и Смолькиной А.Г.

Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе все кабинеты оснащены интерактивной доской и проекторами, новой мебелью. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса.

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Учителями разработана образовательная программа начального обучения в соответствии со стандартами второго поколения. Все учителя познакомились с направлениями внеурочной деятельности.

Данная работа позволила укрепить познавательный интерес и активность учащихся, вести в системе дифференцированную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Учащиеся начальной школы под руководством учителей готовились и выступали на школьных олимпиадах и конкурсах, а затем принимали участие в районных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся 1-ых классов под руководством Гнидиной А.М., Корочкиной И.Н. приняли участие в дистанционном районном конкурсе чтецов первоклассников « Вместе весело шагать».

Учащиеся 2-х классов под руководством Зверевой К.В., Смолькиной А.Г. готовились принять участие в районном конкурсе рисунков

Учащиеся 3-х классов под руководством Евстифеевой Г.С., Прытковой И.Н. готовились принять участие в олимпиадах на Учи.ру

Учащиеся 4-х классов под руководством Козловой О.А., Батуриной Л.Ф. приняли участие в районных олимпиадах по математике и русскому языку, олимпиадах Учи.ру

Ученики 1 – 4ых классов приняли участие в районной конференции научных работ «Планета открытий», районном конкурсе «Талант».

С ноября по март, 2 раза в неделю, работала платная «Школа будущего первоклассника» под руководством учителей будущих первоклассников и учителей начальной школы. Дети обучались по пяти направлениям: развитие математических представлений; развитие речи; письмо, окружающий мир; развитие творческих способностей. По окончании курсов родителям были даны рекомендации.

#### Мониторинг 1-х классов

мониторинг	Год	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
1а класс	2021- 2022	1,73	1,42	1,44	1,49
1б класс		1,68	1,3	1,5	1,47

#### Мониторинг 2-х классов

мониторинг	Год	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
2а класс	2021- 2022	1,8	1,32	1,28	1,48
2б класс		1,6	1,12	1,33	1,43
2а класс	2020- 2021	1,69	1,32	1,48	1,48
2б класс		1,68	1,29	1,49	1,51

#### Мониторинг 3-х классов

мониторинг	Год	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
3а класс	2021- 2022	1,61	1,19	1,37	1,40
3б класс		1,6	1,24	1,45	1,38
3а класс	2019- 2020	1,62	1,22	1,47	1,49
3б класс		1,65	1,28	1,48	1,4
3а класс	2020- 2021	1,67	1,35	1,51	1,58
3б класс		1,65	1,34	1,48	1,55

#### Мониторинг 4-х классов

мониторинг	Год	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
4а класс	2021- 2022	1,62	1,19	1,37	1,40
4б класс		1,6	1,25	1,45	1,38
4а класс	2020- 2021	1,63	1,22	1,47	1,49
4б класс		1,65	1,28	1,48	1,4
4а класс	2019- 2020	1,57	1,36	1,51	1,57
4б класс		1,65	1,34	1,48	1,55
4а класс	2018- 2019	1,62	1,31	1,5	1,52
4б класс		1,58	1,31	1,42	1,52

**Рекомендации:** развивать познавательные и регулятивные УУД средствами учебной деятельности; приучать детей к самостоятельности. Продолжать работу по повышению личностных УУД и метапредметных УУД.

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся в 1-4 классах  
2021-2022 г.**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>успешность</b>	<b>качество</b>	<b>учитель</b>
<b>4 «А»</b>	Русский язык Математика	100% 100%	64% 59%	Козлова О.А.
<b>4 «Б»</b>	Русский язык Математика	100% 100%	60% 65%	Батурина Л.Ф
<b>3 «А»</b>	Русский язык Математика	100% 100%	94% 94%	Евстифеева Г.С.
<b>3 «Б»</b>	Русский язык Математика	100% 100%	89% 100%	Прыткова И.Н.
<b>2 «А»</b>	Русский язык Математика	100% 100%	86% 86%	Зверева К.В.
<b>2 «Б»</b>	Русский язык Математика	100% 100%	74 % 87%	Смолькина А.Г
<b>1 «А»</b>	Русский язык Математика	Безоценочное обучение		Корочкина И.Н.
<b>1 «Б»</b>	Русский язык Математика	Безоценочное обучение		Гнидина А.А.

Все запланированные школьные административные контрольные работы были проведены.

Была продолжена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости. Имеющиеся у учителей знания природы орфографического навыка, этапов работы над орфограммой, применение комплексов упражнений для прочного закрепления полученных знаний, ведение справочных тетрадей, индивидуальных занятий с неуспевающими, ведение групповых занятий по русскому языку, привели к повышению уровня орфографической грамотности.

Высокий уровень обученности по русскому языку и математике показали: 2«а», 2«б», 3«а», 3«б», на оптимальном уровне: 4 «а», 4 «б».

Нельзя считать решенной до конца проблему формирования полноценного навыка чтения. Только 1-е, 2-е, 3-ий «а» классы показали высокий уровень сформированности навыка чтения, в 3 «б» и 4-ых классах есть по несколько человек, которые не уложились в норму по технике чтения. Все это дети с индивидуальными особенностями речи и темперамента – медлительные, заторможенные или, наоборот, легковозбудимые, не умеющие справляться с нервнойностью. Многие из них – дети из неблагополучных семей,

они не получают помощи в учебе, нет контроля со стороны родителей. Работа по улучшению состояния навыка чтения будет продолжена, особое внимание будет уделяться индивидуальным занятиям с неуспевающими. Но уроки чтения направлены не только на выработку навыка чтения, но и на развитие художественного восприятия младших школьников. Оправдали себя еженедельный контроль за техникой чтения, ведение читательских дневников, способствующих более тесному контакту с родителями. На родительские собрания были вынесены темы: «Как воспитать книголюба?», «Семейное чтение» с участием библиотекаря.

Будет продолжено использование методик развивающего обучения, индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися не только учителем, но и будут привлечены к этой работе педагог-психолог и учитель-логопед. Также важна в решении данного вопроса тесная связь с родителями.

**Выводы:** Учебная программа начального звена по предметам выполнена. Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.

### **3. Задачи м/о в 2022-2023 учебном году**

**Тема:** Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно - коммуникационных технологий.

**Цель:** Освоение и применение новых подходов в образовании через внедрение концепции развития универсальных учебных действий.

**Задачи:**

1. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий в связи с переходом на ФГОС 3 поколения
2. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальных классов с переходом на ФГОС 3 поколения
3. Установление ценностных ориентиров начального образования через организацию внеурочной деятельности «Орлята России»
4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение качества обученности и воспитанности уч-ся.
2. Повышение уровня компетентности учителя.

### **4. Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов.**

**4.1 Темы по самообразованию:**

1. Евстифеева Г.С. – «Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках русского языка».
2. Прыткова И.Н. – «Деятельность учителя по формированию УУД».
3. Козлова О.А. – «Патриотическое воспитание на уроках окружающего мира»
4. Батурина Л.Ф. – «Проектная деятельность в начальных классах».
5. Гнидина А.М.. – «Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках русского языка».
6. Корочкина И.Н. – «Развитие познавательных интересов младших школьников»
7. Зверева К.В. – «Психология младших школьников (разрешение конфликтов)»
8. Смолькина А.Г. – «Программа внеурочной деятельности «Орлята России».
9. Каурзон Э.В.– «Развитие речи уч-ся класса с ОВЗ».

## 4.2 Повышение квалификации.

-Курсы НИРО

- ШПО и РМ

## 4.3 График проведения открытых уроков (2022-2023 уч. год)

<i>Класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Дата</i>
<b>Зверева К.В.</b>				
<b>3а</b>	Русский язык	Однокоренные слова	Урок рефлексии	16.10
	Окружающий мир	Органы чувств	Урок открытия новых знаний	23.12
<b>Смолькина А.Г.</b>				
<b>3б</b>	Математика	Прием деления для случаев вида 87:29, 66:22	Урок открытия новых знаний	10.03
	Русский язык	Изменение имен прилагательных в ед.числе	Урок открытия новых знаний	22.01
<b>Евстифеева Г.С.</b>				
<b>4а</b>	Русский язык	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	Урок общеметодологической направленности	23.04
	Математика	Устные и письменные приемы вычислений в пределах 1000	Урок рефлексии	14.10
<b>Прыткова И.Н.</b>				
<b>4б</b>	Математика	Деление с остатком	Урок - путешествие	12.04
	Ок.мир	Леса России	Практикум	09.10
<b>Батурина Л.Ф.</b>				
<b>1б</b>	Математика	Подготовка к решению задач в два действия	Урок открытия новых знаний	13.04
	Русский язык	Мягкий и твердый разделительные знаки	Урок – игра	21.02
<b>Козлова О.А.</b>				
<b>1а</b>	Математика	Числа от 1 до 5	Урок – игра	20.10
	Ок.мир	Что за листья?	Урок - экскурсия	16.09
<b>Гнидина А.А.</b>				
<b>2б</b>	Рус.язык	Однокоренные слова	Урок открытия новых знаний	15.10
	Ок.мир	В гости к зиме	Урок – экскурсия	25.01
<b>Корочкина И.Н.</b>				
<b>2а</b>	Русский язык	Главные члены предложения	Урок открытия новых знаний	19.10
	Математика	Периметр прямоугольника	Урок открытия новых знаний	25.11
<b>Каурзон Э.В.</b>				
<b>СКК</b>	Чтение и развитие речи	Части речи	Урок общеметодологической направленности	17.10
	Письмо и развитие речи	Приставка и предлог	Урок обобщения	25.01

## 4.4 График целевых проверок тетрадей - март

## 5. Совершенствование качества ЗУН учащихся

### 5.1 График проведения административных проверочных работ и олимпиад (2022– 2023 уч. год)

класс	Время проведения	Вид работы	Цель работы	Обсуждение
2а,2б 3а,3б 4а,4б	10-15 сентября	Входная диагностика навыков чтения	Проверка сформированности навыков чтения	ШМО
1а, 1б	октябрь	Школьный конкурс чтецов первоклассников	Выявление талантливых первоклассников в школе	ШМО
2а,2б 3а,3б 4а,4б	20-25 октября	Итоговые К.Р. по русскому языку и математике за 1 четверть	Проверка ЗУН учащихся	ШМО
2а,2б 3а, 3б 4а,4б	15-20 декабря	Итоговые К.Р. по русскому языку и математике за 2 четверть. Проверка сформированности навыков чтения.	Проверка ЗУН учащихся	ШМО
3а,3б	январь	Школьная олимпиада по русскому языку	Выявление одаренных учащихся в школе	ШМО
4а,4б	январь	Школьная олимпиада по математике	Выявление одаренных учащихся в школе	ШМО
1а, 1б	февраль	Районный конкурс чтецов первоклассников	Выявление талантливых первоклассников в районе.	РМО
2а,2б	февраль	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон»	Выявление одаренных учащихся в районе	РМО
2а,2б 3а,3б 4а,4б	16-20 марта	Итоговые К.Р. по русскому языку и математике за 3 четверть. Проверка сформированности навыков чтения.	Проверка ЗУН учащихся	ШМО
4а,4б	Март (вес.каникулы)	Районная олимпиада по русскому языку	Выявление одаренных учащихся в районе	РМО
4а, 4б	Март (вес.каникулы)	Районная олимпиада по математике	Выявление одаренных учащихся в районе	РМО
1а,1б 2а,2б 3а, 3б 4а,4б	май	Итоговые контрольные комплексные работы. Проверка сформированности навыков чтения. Мониторинг УУД.	Проверка ЗУН учащихся	ШМО

### 5.2 Организация работы по преемственности:

- 1.Взаимопосещение уроков.
- 2.Обсуждение вопросов и проблем на м/о учителей начальных классов.
- 3.Посещение уроков в 4-ых классах учителями-предметниками.

### 5.3 Внеклассная работа по предметам (2022 - 2023уч.год)

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>название</i>	<i>форма проведения</i>	<i>дата</i>
<b>1а</b>		<b>Козлова О.А.</b>		
	Технология	Мастерская деда мороза и Снегурочки	Мастер - класс	декабрь
	Музыка	Посвящение в первоклассники	Бал	октябрь
<b>1б</b>		<b>Батурина Л.Ф.</b>		
	Математика	В стране чисел	Викторина	май
	Технология	Зимняя сказка	КТД	декабрь
<b>2а</b>		<b>Корочкина И.Н.</b>		
	Русский язык	Слова, слова, слова...	Викторина	май
	Ок.мир	Знаки зодиака	Виртуальное путешествие	октябрь
<b>2б</b>		<b>Гнидина А.А.</b>		
	Лит.чтение	А любите ли вы сказки?	КВН	март
	Окружающий мир	Люблю природу русскую	Осенний бал	октябрь
<b>3а</b>		<b>Зверева К.В.</b>		
	Ок.мир	О здоровом питании	КВН	февраль
	ИЗО	День победы	Конкурс	май
<b>3б</b>		<b>Смолькина А.Г.</b>		
	Ок.мир	Наша безопасность	Игра - путешествие	ноябрь
	Математика	Единицы времени	Игра	март
<b>4а</b>		<b>Евстифеева Г.С.</b>		
	Технология	Новогодний хоровод игрушек	КТД	декабрь
	Литературное чтение	Сочиняем сказку	КТД	январь
<b>4б</b>		<b>Прыткова И.Н.</b>		
	Литературное чтение	Делу время – потехе час	КВН	февраль
	Русский язык	Как писать безударное окончание у существительных	Конференция	декабрь
<b>СКК</b>		<b>Каурзон Э.В.</b>		
	Чтение и развитие речи	Волшебная сила слов и поступков	Викторина	апрель
	Математика	Волшебные числа	КВН	декабрь

Текущая работа:

1. Обмен мнениями, опытом по вопросам методики преподавания.
2. Контроль за выполнением учебных программ по предметам.
3. Проверка тетрадей.
4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ.

5. Систематизация, обновление УМК кабинетов.
6. Сообщение с курсов, посещение занятий РМО

**6. Тематика заседаний м/о учителей начальных классов  
на 2022-2023 учебный год.**

№	тема	время
1	<p style="text-align: center;"><b>Тема заседания:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.</li> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022/2023 уч.год.</li> <li>- Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.</li> <li>-ФГОСы 3 поколения</li> <li>- Утверждение и соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>- Утверждение графика входных контрольных работ для определения стартового уровня.</li> <li>- Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.</li> </ul>	август
2	<p style="text-align: center;"><b>Тема заседания:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по ФГОС 3 поколения</li> <li>-Понятие о деятельностном методе обучения</li> <li>- Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения</li> <li>-Итоги 2 четверти.</li> <li>-Анализ К.Р. по математике и русскому языку во 2-4 классах</li> </ul>	октябрь
3	<p style="text-align: center;"><b>Тема заседания:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>«Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках реализации ФГОС третьего поколения»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нововведения в оценивании достижений учащихся</li> <li>-Применение разноуровневых заданий на уроках</li> <li>-Анализ школьного тура предметных олимпиад по русскому языку и математике</li> <li>-Результаты адаптации первоклассников. Преемственность между детским садом и школой</li> <li>-Индивидуальная работа с учащимися с целью повышения качества знаний</li> </ul>	декабрь
4	<b>Тема заседания:</b>	март

	<p><b>«Стандарты третьего поколения: преемственность и инновационность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация учебной деятельности и ее формирование</li> <li>- Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников</li> <li>- Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося</li> <li>- Портрет выпускника начальной школы</li> </ul>	
<b>5</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема заседания:</b></p> <p><b>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</li> <li>- Анализ промежуточной аттестации по предметам, техники чтения за год.</li> <li>- Выполнение учебных программ по предметам.</li> <li>- Обсуждение плана работы на 2023/2024 уч. год</li> </ul>	Июнь

В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие во всероссийских, муниципальных, региональных, школьных олимпиадах.</li> <li>2. Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.</li> <li>3. Выполнение программы «Одаренные дети» (организация дополнительных занятий).</li> <li>4. Организация работы с молодыми специалистами.</li> <li>5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</li> <li>Оказание методической помощи в подготовке выступлений учителей на заседании МО.</li> <li>6. Участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.).</li> <li>7. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах различного уровня. (По мере необходимости).</li> <li>8. Организация и проведение предметной недели. (По плану школы).</li> </ol>
----------------------	--