

ПЛАН

Работы ШМО учителей истории и обществознания
на 2022– 2023уч. год.

Методическая тема работы школы:

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение ФГОС 3 поколения, новых педагогических технологий и ИКТ».

Тема работы м/о учителей истории:

**«реализации Концепции преподавания учебного предмета
«Обществознание» в образовательных организациях»**

Задачи ШМО:

1. Дальнейшее совершенствование педмастерства учителя.
2. Повышение качества знаний учащихся, уровня сформированности УУД и учебных мотиваций.
3. Применение новых педагогических технологий (в том числе и инновационных) с целью повышения заинтересованности учащихся предметом и лучшего усвоения материала.
4. Воспитание патриотизма и гражданственности, как основы формирования демократической культуры.
5. Поиск путей внедрения у учащихся 5-9 классов ФГОС 3 поколения и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
6. Продолжение краеведческой работы в школе и вовлечение в нее большего количества учащихся.

Сведения об учителях.

| Ф.И.О. | Год рождения | Категория | Педстаж | Курсы п/к | Классы, где преподают |
|-------------------------------------|--------------|-----------|---------|---|-----------------------|
| Перельгина Татьяна Витальевна | 1962 | первая | 41 | «Современные подходы в преподавании истории и общ-я (в условиях ФГОС)» 2013(144ч.) «Современные подходы к коррекции и обучению школьников в условиях ФГОС и СФГОС» 2014(108ч.) «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(108ч.) «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе | 8а б, 10,11 |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|--------|----|--|---------------|
| | | | | изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»2018г.(108ч) | |
| Пономарёва Елена Николаевна | 1963 | высшая | 27 | «Проектная деятельность учителя истории с использованием информационных технологий» 2012(36ч.) ДОБАВИТЬ | 11 |
| Капустина Анастасия Николаевна | 1989 | высшая | 8 | «Теория и методика преподавания истории и общ-я в условиях внедрения ФГОС» 2013(144ч.) «Разработка урока истории и обществознания по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС.2018г.(108ч) ДОБАВИТЬ | 5аб,9аб,10,11 |
| Докукина Ольга Евгеньевна | 2001 | - | 1 | - | 6аб,7а |

Анализ работы ШМО за 2021- 2022 уч. год

ШМО учителей истории работало в данном году над темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение ФГОС 2 поколения, новых педагогических технологий, и ИКТ».

Для реализации этой темы ШМО проделало немалую работу:

1. Углубили теоретические знания по данной теме.
2. Обозначили практические пути и применяем новые способы повышения качества обученности учащихся, с целью более успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Освоили новые учебные пособия, предназначенные для 6-9, 11 классов по истории и обществознанию.(2020-2021 годов издания)
4. Подобрали УМК к новым учебным курсам.(в т.ч.- технологические карты уроков и интерактивные карты.)
5. Провели 6 заседаний секции, где обсуждались поставленные вопросы, решались задачи и проблемы, связанные с реализацией данной темы; проходил обмен опытом и информацией.

Практически все вопросы и проблемы , стоящие в плане заседаний, были рассмотрены и обсуждены. Главными вопросами на заседаниях секции были :1) адаптация 5-х-9-х классов к новым предметам и педагогам и трудности и проблемы преподавания истории и обществознания по ФГОС.2) Результативность применения ИКТ в формировании универсальных учебных действий учащихся как основы для повышения

качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Выводы были сделаны следующие: адаптация обучающихся проходит неплохо, дети заинтересовались данными предметами, контакт с учителем хороший, материал в основном усваивается, но есть и проблемы (ученики слабо ориентируются в карте, тяжело усваивают темы по обществознанию связанные с политической и экономической сферами, в 7х классах есть проблемы с соотнесением событий Всеобщей истории и истории России). Учителям Борисову и Докукиной О.Е. рекомендовано применение новых методик в преподавании курсов истории, а также на следующий год решено приобрести атласы для работы с картами.

По второму вопросу была отмечена не плохая результативность применения ИКТ в формировании УУД с целью повышения качества знаний (что доказывают и контрольные работы и ВШЭ в 5-9 классах), но нет необходимости их применения на каждом уроке, а также недостаточно программ для самостоятельной работы учеников с интерактивной доской.

6. Активно применяем новые технологии дистанционного обучения

В течение года были проведены открытые уроки:

Перелыгина Т.В.

- «Серебряный век-вершина русского искусства 20 в.» 9а февраль Защита проектов с элементами видеоурока.
- «Гражданская война : кто прав?» 10 кл. сентябрь Урок –дискуссия
- «Уголовная ответственность и её виды», 11 кл. февраль. Урок- исследование

Пономарёва Е.Н.

- «Субкультура и контркультура в молодёжной среде» 11 март. Защита проектов (с использованием ИКТ)
- «Русская правда –как исторический источник по Древней Руси» 11 кл. октябрь. Урок -исследование

Борисов С.А.

- «Могущество папской власти» 6б март. Урок с элементами дискуссии
- «Типология обществ.» 10 кл. октябрь. Деловая игра
- «Реформы Петра 1и их значение», 8а, сентябрь. Урок- круглый стол
- «Какой должна быть современная школа?» 5б. январь. Защита проектов

Докукина О.Е.

«Культура Древнего Египта» 5а, октябрь, урок-игра

«Безработица: её причины и последствия»-8а, май, урок-исследование

У всех педагогов уроки прошли на хорошем уровне, были использованы ИКТ-технологии и метод проектов. Обучающиеся не плохо справляются с заданиями исследовательского характера и защитой проектов, но значительно слабее идет такая форма урока как дискуссия. Рекомендовано обратить внимание на методический аспект данной формы урока и чаще её применять. Все замечания по методике проведения уроков были озвучены коллегами при анализе данных уроков.

Перелыгина Т.В., Пономарева Е.Н., оказывали методическую помощь молодым педагогам Борисову С.А. и Докукиной О.Е.; замечания и рекомендации коллег они воспринимает адекватно. На открытых уроках учащиеся показали знание материала, умение размышлять, анализировать, давать личную оценку событиям и историческим личностям, умение работать с историческими источниками, работать в проекте.

На нестандартных уроках (игра, семинар, защита проектов, диспут, видеурок и др.) менее заинтересованные и пассивные учащиеся постепенно становятся более активными, у них возникает определенный интерес к историческим событиям и как следствие – повышается личная самооценка.

Применяя на своих уроках новые педтехнологии (проблемного обучения, критического мышления, ИКТ, проектная деятельность и другие), педагоги пришли к выводу, что они способствует повышению заинтересованности учащихся предметом и, как следствие, лучше усваивается материал. Поэтому применение инновационных технологий будет продолжаться и в новом учебном году.

Положительным моментом в работе МО истории является продолжение использования компьютерных программ в кабинете № 15,16, мультимедийной системы с комплектом дисков по всем курсам истории России и Всеобщей истории и комплекта новых интерактивных карт и пособий по истории, которые успешно используются на уроках и при подготовке к экзаменам.

Внеклассная работа по истории и обществознанию в этом году как и обычно, очень насыщенная, вызывает интерес у обучающихся и способствует развитию кругозора ученика и его гражданской позиции. Продолжается работа по краеведению: собираем материал по истории различных местных организаций и предприятий, а также развитию своего села и его жителей. Собранный материал будет использован в книге о селе Кантаурово (к юбилею села). Данный материал получил хорошую оценку при защите проектов «Коренные фамилии с.Кантаурова»(2016г.) и видеоролик «Поле русской славы»(где был представлен материал о выпускниках школы – участниках локальных конфликтов) на районном семинаре директоров в мае 2018 года (учитель Перелыгина Т.В.). К юбилею села, школы и церкви была проведена среди учеников и выпускников разных лет краеведческая викторина, результаты которой подведены на турслете в мае 2022г.

Была проведена «Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу»- к 319-летию основания города, 5-7 кл. Перелыгина Т.В., Борисов С.А.(сентябрь). Так же во всех классах прошли «Петровские уроки», посвященные 350-летию со дня рождения императора Петра 1., мероприятия, в честь «78-летие снятия блокады Ленинграда»-просмотр и обсуждение фильма.,(январь)

Вызывают у учеников интерес и мероприятия по праву :«Юридическая ответственность в России»-правовая игра, 11 класс, Перелыгина Т.В.(ноябрь),

«Подросток и закон»-правовая игра 9аб ,где ребята закрепляют знания по правовым вопросам. Уже не первый год ученики 9-11 классов принимают участие в правовом диктанте(дистанционно)и получают сертификаты с высокими баллами. Активно участвуем в онлайн- уроках по финансовой грамотности, а так же в данном году 7 классы писали проверочные тесты «Мониторинг финансовой грамотности».

В рамках «недели финансовой грамотности» был проведен ряд мероприятий (видеоуроки по планированию учащимися5-11 классов своих расходов, тестирование по источникам средств и др.) Так же прошли все традиционные мероприятия по истории: празднование 9 мая, конкурс военной песни, литературно-музыкальная композиция «Помни войну», посв. Дню памяти и скорби (22 июня) 8–11 класс. (Пономарева Е.Н.) и другие.

Продолжаем использовать такую форму работы с учащимися, как литературно-музыкальные гостиные. В данном году был проведен вечер «Помни войну», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) и организован молебен у памятника «скорбящей матери»-(Пономарева Е.Н.).Это мероприятие собирает вместе многих жителей села и имеет огромное воспитательное значение.

Также во внеклассной работе (в т.ч. и при подготовке к ЕГЭ по истории)часто используются документальные и фрагменты художественных фильмов на исторические темы для более глубокого изучения предмета: («Великая Отечественная война: сражения, операции, полководцы» 9 – 11 класс, «Великие творения людей» - архитектура древности (5 – 7 классы), «Развитие России в начале 20 века» (9 класс), «Культура России в 19-20 веках» и др.).

Выводы: методическая и внеклассная работа М/О учителей истории ведется на допустимом уровне, в ней активно участвуют все педагоги истории и обществознания, результативность самих педагогов и качество знаний обучающихся на хорошем уровне .

Проведена **Неделя истории**, в рамках которой прошел ряд мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ.

Время проведения: 18-22апреля

| Дата | Класс | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственные |
|-------|-------|------------------------|--|------------------------------------|
| 18.04 | 10-11 | «10 сталинских ударов» | Презентация сражений 1944-45 годов и дискуссия по материалу. | Перельгина Т.В. Пономарёва Е.Н. |
| 18.04 | 8аб | «юные герои | Просмотр | Борисов С.А. |

| | | | | |
|-------|------|---|--|----------------------------------|
| | | войны» | презентации с обсуждением. | |
| 19.04 | 9 аб | «Главные сражения В.О. войны» | защита проектов | Пономарёва Е.Н Перелыгина Т.В |
| 20.04 | 5-7 | «Учителя Кантауровской школы-ветераны ВОВ | Устный журнал | Перелыгина Т.В. |
| 21.04 | 5-7 | «Великая Победа» | Конкурс рисунков о войне | Докукина О.Е. Борисов С.А |
| 9мая | 1-11 | «День Победы» | Митинг и смотр строя и песни, «Бессмертный полк» | Кашин В.А. |

Все эти и другие внеклассные мероприятия повышают у большинства учащихся заинтересованность историей и обществознанием, формируют такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему родному краю, гордость за своих односельчан, так же способствуют формированию активной гражданской и правовой позиции и становлению личности учащегося.

В течение данного учебного года учащиеся 5 – 11 классов принимали активное участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Школьная олимпиада проходила в октябре 2021 года. В ней приняли участие 46 учеников из 5-11 классов(история, обществознание, право). Победители из каждого класса были приглашены на районные олимпиады.

Результаты участия в районных олимпиадах:

| № п/п | Ф.И. учащихся | класс | Место в районе | курс |
|-------|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|
| 1 | Куприянова Варвара | 7 | участие | Районная олимпиада по истории |
| 2 | ???? | 8 | участие | Районная олимпиада по истории |
| 3 | Неводчиков Александр | 9 | участие | Районная олимпиада по истории |
| 4 | Котова Виктория | 9 | Участие | Районная олимпиада по истории |

| | | | | |
|----|--|---------------|----------------|--------------------------------------|
| 5 | Анохин Александр | 10 | Участие | Районная олимпиада по истории |
| | Исупова София | 9 | Участие | |
| 6 | Меченов Иван | 7 | призер | Районная олимпиада по обществознанию |
| 7 | Куприянова Варя | 7 | призёр | Районная олимпиада по обществознанию |
| 8 | Неводчиков Александр | 9 | призёр | Районная олимпиада по обществознанию |
| 9 | Пономарёва Вика | 11 | 1 место | Районная олимпиада по обществознанию |
| 10 | Троицкая Вика | 11 | участие | Районная олимпиада по обществознанию |
| 11 | Пономарёва Вика, Троицкая Вика. Анохин Александр Неводчиков Александр | 11 10 9 | УЧАСТИЕ | Районная олимпиада по праву |

Рейтинговые результаты участия в районных олимпиадах не плохие, 3- призера, и 1 победитель. Не получилось участвовать в региональном этапе олимпиады по обществознанию, из за болезни ученицы, занявшей 1 место в муниципальном этапе.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и проектах.

| Годы | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
|-----------------|-----------------------|--|---|
| 2012 – 2013 гг. | - | 1.« Проект Пергамент» - участие (1 уч.) 2.«Часы истории» 1 место 6 уч.) 3. «Сретенские чтения: Нижегородские благотворители» -1место(1уч.) | 1.«Часы истории» 1 место (6 уч.) 2. «Золотое Руно»- 1место(5уч.) 3.«Наше наследие»- участие(8уч.) |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | | |
| 2013 – 2014 гг. | - | «Часы истории» 1 место (6 уч.) | «Часы истории» 1 место (6 уч.) Конкурс сочинений по общ-ю – участие (3 уч.) |
| 2014 – 2015 гг. | - | Всероссийский лично- командный интеллектуальн ый марафон «Часы истории» 4 место (6 уч.) | Всероссийский лично- командный интеллектуальный марафон «Часы истории» 4 место (6 уч.) Личные: Перельгин С.-1место; Прусаков А.-1место Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие: Великая Отечественная война: города-герои: дипломы 1,2,3 степени и сертификат участников у27учащихся Всероссийский заочный конкурс «КИТ» (Общероссийская Малая Академия наук г. Обнинск) (учитель –Пономарева Е.Н.)(Королёва Юлия – 1 место) |
| 2015- 2016гг. | НОУ ПерельгинС.(11кл) -1место Болотин Д.,АрхиповаА.,Гани чева Н.(6кл.)- | НОУ Перельгин С.(11кл.)-1место | Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Мифы Древней Греции» (Общероссийская Малая Академия наук г. Обнинск) |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| <p>2016-2017гг.</p> | <p>1 место</p> <p>Конкурс «Сергиевские чтения»- эссе:Сорокина М.- 3 место</p> <p>НОУ-Корнева Юлия- участие(Пономарёва Е.Н.)</p> <p>Всероссийский социальный проект «Страна талантов»- БолотинД.-1 место, Брызгалов С.- 2 место,Архипов А.-3 место</p> | <p>Конкурс видеороликов «Поле русской славы»-диплом 2 степени-Сухова Ю.,Болотин Д.,Корнева Ю.,Прусаков М., (учителя Пономарёва Е.Н.,Перелыгина Т.В.)</p> <p>Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Предметные</p> | <p>) (учитель –Пономарева Е.(Болотин Денис 5кл. – лауреат)</p> <p>Олимпиада «Видеоуроки - проверь себя»(международный уровень):История- БолотинД.-диплом1 ст.</p> <p>Архипов А.-участник, Вантеев Р.-участник</p> <p>Общест-е-Брызгалов С.-3 ст. Данилов Д.-участник.</p> <p>Викторина «По страницам Великой Победы»: дипломы Архипов А.- 1 ст.БолотинД.-2 ст., Вантеев Р.- 3 ст.,ГаничеваН.-1 ст., Корнева Ю.-2 ст.</p> <p>Олимпиада «И снова в школу» дипломы Болотин Д.-1 ст.по истории и общ-ю,Брызгалов С.-2 ст.история и общ-е, Лялин -3 ст по истории,Лютова Л.-3ст. по истории и 2 ст. по общ-ю.</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»-Егорова А.,Еремеева А., Чванова А., Петрова М., Сорокина М., Бодеева Д., ПономарёваВ.- участие(учитель Капустина А.Н.)</p> |
|---------------------|---|--|--|

| | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------|
| <p>2017-2018 уч.год</p> | <p>НОУ Корнева Ю.-1 место(учитель Пономарёва Е.Н.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по краеведению-2 место): Пономарёва Е.Н., Перелыгина Т.В. Капустина А.Н.</p> | <p>олимпиады- Болотин Д.- лучший результат (учитель Пономарёва Е.Н.)</p> <p>Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по краеведению- участие(4 место): Пономарёва Е.Н., Перелыгина Т.В. Капустина А.Н.</p> | |
| <p>2018- 2019уч год.</p> | <p>-НОУ-Корнева Ю.- участие. работа «Социальный портрет села»- учитель Пономарёва Е.Н. -интернет-конкурс «Город сердцу дорогой»-80-летие г. Бор(участие 4 ученика)</p> | <p>-Епархиальный конкурс видеоэкскурсий «Мой храм»- участие (3 ученика) -проект «Их именами славится Россия»-участие (3 ученика)</p> | <p>Дистанционная</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| <p>2019-2020уч. год</p> | | | <p>олимпиада « Эрудит 3»-по обществу-Болотин Д. –диплом 2 ст., Корнева Ю. -3 ст., Гоголева А.-3ст.; по истории-Болотин Д.-диплом 2 ст, Гусева В.-1 ст.,Бунов Д.-2 ст., Жуликов М.-2 ст.Майдокина Д.-2 ст.(учитель Пономарёва Е.Н.)</p> |
| <p>2021-2022 уч. год</p> | <p>НОУ -Семериков К (учитель Докукина О.Е.)-участие «Образ педагога глазами современных учеников» НОУ-Самойлова Яна,6 кл « от Александра Невского до Александра1»- участие</p> | <p>Краеведческий рогейн «Я познаю Н.Новгород»,8 кл-Сургучёв Д. Барабин И.- участие (Пономарева Е.Н.) Правовой образ. марафон «Территория права», Исупова С., ПибаетВ.- участие</p> | <p>Правовой онлайн-диктант-17 учеников-сертификаты(Пономарёва, Перелыгина). Всероссийский конкурс работ « Если бы я был президентом» Анохин А.10 кл.-учитель Докукина О.Е.- участие Всероссийская дистанц. олимпиада «Психология без границ», Пономарёва Вика 11 кл-победитель Исупова София-призёр(учитель Пономарёва Е.Н.)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Вывод: Результативность участия в конкурсах на допустимом уровне. Из за ковидных ограничений количество конкурсов было меньше.

Все учителя истории принимали активное участие не только в работе школьного, но и районного МО:

- посещаем все заседания РМО(ЗУМ)
- участвуем в районных научно-практических конференциях и семинарах;
- проходим дистанционные курсы и делимся друг с другом самой свежей информацией по предмету.
- Перельгина Т.В подтвердила 1 квалификационную категорию.

В течение года все педагоги-историки работали с нормативными документами по истории и обществознанию и ФГОС третьего поколения, составляли рабочие программы для 5-9 классов по новым ФГОС (документы находятся в папке-паспорте кабинета № 15). Особое внимание ШМО приходилось уделять молодым педагогам Борисову С.А. и Докукиной О.Е. Н. (педстаж 3 года и 1 год). Они прислушиваются к советам, замечаниям, старается их учитывать.

Результативность работы педагогов можно увидеть и в результатах успеваемости учащихся 5-11 классов за прошедший год.

| Класс | I четверть Качество % | II четверть Качество % | III четверть Качество % | IV четверть Качество % | Год (2021- 2022) |
|---------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|
| История | | | | | |
| 5а | 94 | 94 | 65 | 55 | 70 |
| 5б | 63 | 67 | 48 | 45 | 68 |
| 6 а | 75 | 73 | 73 | 78 | 89 |
| 6б | 63 | 68 | 61 | 80 | 75 |
| 7а | 92 | 79 | 45 | 68 | 74 |
| 7б | 80 | 72 | 76 | 72 | 72 |
| 8а | 81 | 73 | 81 | 89 | 89 |

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|-----------|-----------|
| 8б | 50 | 56 | 59 | 73 | 59 |
| 9а | 85 | 67 | 60 | 80 | 95 |
| 9б | 73 | 67 | 58 | 58 | 68 |
| 10пр | - | 83 | - | 69 | 77 |
| 10база | - | 62 | - | 83 | 100 |
| 11база | - | 80 | - | 80 | 90 |
| 11пр | - | 75 | - | 87 | 100 |
| Обществознание | | | | | |
| 6а | 90 | 80 | 87 | 89 | 100 |
| 6б | 67 | 67 | 71 | 90 | 100 |
| 7а | 94 | 87 | 87 | 79 | 95 |
| 7б | 81 | 81 | 79 | 80 | 88 |
| 8а | 71 | 60 | 71 | 65 | 65 |
| 8б | 37 | 46 | 37 | 27 | 36 |
| 9а | 91 | 87 | 75 | 70 | 95 |
| 9б | 67 | 73 | 67 | 75 | 75 |
| 10 | - | 77 | - | 57 | 71 |
| 11 | - | 81 | - | 83 | 88 |
| | | | | | |

Качество обученности учеников у всех трёх педагогов достаточно высокое:

Успешность у всех обучающихся(за год) - 100%

Качество знаний: Перелыгина Т. В.- от 72 до 95%

Пономарёва Е. Н.- от 68 до 100%

Борисов С.А.- от 59 до 100%

Докукина О.Е.-от 36 до 71%

Низкое качество обученности (36%- в 8 бкл обществознание) объясняется слабым уровнем подготовки учащихся этого класса и низкой мотивацией в учении. Высокий уровень обученности можно объяснить применением новых технологий и активизацией познавательной деятельности.

Результативность работы учителей истории была показана также на выпускных экзаменах в 9 ,11 классах.

1. Результаты Г(И)А, ОГЭ обучающихся 9 классов:

| Уч. год | Предмет | Кол-во уч-ся | Отметка | | | Качество | Успешность |
|--------------|-----------------------|--------------|---------|-----|-----|----------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | | |
| 2011-2012 | Обществознание | 10 | 1 | 5 | 4 | 60% | 100% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2012-2013 | Обществознание | 15 | 1 | 11 | 3 | 80% | 100% |
| | История | 6 | 1 | 4 | 1 | 83,3 | 100% |
| | | | | | | | |
| 2014-2015 | обществознание | 2 | 1 | 1 | - | 100% | 100% |
| 2015-2016 | обществознание | 15 | - | 8 | 7 | 53% | 100% |
| 2016-2017гг. | История | 3 | 2 | 1 | - | 100% | 100% |
| | обществознание | 18 | 3 | 12 | 3 | 83% | 100% |
| 2017-2018гг. | Обществознание | 29 | 3 | 13 | 13 | 55% | 100% |
| | история | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% |
| 2018-2019гг. | Обществознание | 24 | 0 | 11 | 13 | 46% | 100% |
| | история | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2019-2020гг | Экзамены не сдавались | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022гг | Обществознание | 34 | 6 | 16 | 12 | 65% | 100 |
| | история | 7 | 2 | 2 | 3 | 57% | 100 |

2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов :

| Уч.год | Предмет | Кол-во сдав. уч-ся | Кол-во уч-ся 11 кл | Мин. балл (порог) | Наив. балл | Сред. ний балл | Успешность |
|--------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------|----------------|------------|
| 2011-2012 | История России | 3 | 21 | 32 | 49 | 42 | 66% |
| | обществознание | 17 | 21 | 39 | 72 | 58 | 100% |
| | | | | | | | |
| 2012-2013 | История России | 5 | 14 | 32 | 71 | 58(Т.В.) | 100% |
| | обществознание | 8 | 14 | 39 | 64 | 55 | 100% |
| | | | | | | | |
| 2013-2014 | История России | 6 | 16 | 32 | 91 | 62(Е.Н) | 100% |
| | обществознание | 11 | 16 | 39 | 84 | 63 | 100% |
| 2014-2015 | История России | 5 | 23 | 32 | 79 | 60,4 (Т.В) | 100% |
| | Обществознание | 13 | 23 | 42 | 84 | 60 | 100% |
| 2015-2016 | История России | 4 | 20 | 32 | 71 | 60(Е.Н.) | 100% |
| | Обществознание | 16 | 20 | 42 | 84 | 57 | 94% |
| 2016-2017гг | Обществознание | 13 | 20 | 42 | 82 | 61 | 100% |
| | История | 3 | 20 | 32 | 70 | 55(Т.В.) | 100% |
| 2017-2018гг. | Обществознание | 10 | 10 | 42 | 65 | 52 | 90% |
| | История | 5 | 10 | 32 | 61 | 44(Е.Н.) | 80% |
| 2018-2019гг. | Обществознание | 9 | 14 | 42 | 74 | 54 | 89% |
| | история | 3 | 14 | 32 | 91 | 62 (Т.В.) | 100% |
| 2019-2020гг | обществознание | 11 | 17 | 42 | 87 | 58 | 93 |
| | История | 7 | 17 | 32 | | | |
| 2021-2022 | Обществознание | 9 | 18 | 42 | 98 | 64 | 100% |
| | история | 1 | 18 | 32 | 56 | 56 | 100% |

Выводы:

Большинство обучающихся выбирает данные предметы, т.к. обществознание является вступительным во многих ВУЗах

Все обучающиеся успешно сдали историю и обществознание, качество на допустимом уровне т.к. большинство учащихся ответственно подошли к подготовке экзамена.

История:

Историю сдавала 1 ученица(Голубева К.), набрала 56 баллов(средний уровень)

Обществознание: обучающиеся (Пономарёва В.-98б.,Сулова К., Корочкина Д., Троицкая В.-70-71б.) выполнили работу с высоким баллом, учащиеся (Нгуен А., Патрушева К.-52 и 48баллов) выполнили работу с низким баллом. Средний балл по экзамену – 64.

Рекомендации:

Продолжить работу по активизации учебной мотивации, усилить контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, уделить внимание темам: «Россия в 20 веке», работе с текстами части 2, решению проблемных ситуаций .

Ожидаемый результат: повышение качества обученности учащихся, улучшение результатов сдачи ГИА и ЕГЭ, повышение педмастерства учителей.

Совершенствование педагогического мастерства учителя

| Ф.И.О. | Тема по самообразованию | Практический выход | Где и когда заслушивается |
|-----------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| Капустина А.Н. | «Результативность применения ИКТ в формировании универсальных учебных действий учащихся как основы для повышения качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». | Сообщение Открытый урок | На м/о январь октябрь |
| Докукина О. Е. | Игровая деятельность в преподавании истории и обществознания в 5-9х классах как форма реализации ФГОС 3 поколения, проектная деятельность | Сообщение Открытый урок | март ноябрь |
| Перелыгина Т.В. | Методический аспект преподавания истории и обществознания в 5-9х | сообщение | сентябрь |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|---------|
| | классов в условиях реализации ФГОС 3 поколения, проектная деятельность | Открытый урок | декабрь |
| Пономарева Е.Н. | Проектная деятельность на уроках обществоведческого курса, как фактор повышения качества УУД учащихся. | сообщение | ноябрь |
| | | Открытый урок | январь |

Совершенствование качества УУД учащихся:

| Класс | Дата проведения | Вид работы | Цель работы | Место обсуждения |
|--------------------|-----------------|--------------|-----------------------|------------------|
| 5а,б история | октябрь | Контр. тесты | Проверка качества ЗУН | На м/о |
| 6а б история | Ноябрь | АКР | Провер. кач.ЗУН | На м/о |
| 7аб история | Декабрь | АКР | Провер. кач.ЗУН | На м/о |
| 11а история | Декабрь, апрель | ВШЭ | Провер. кач.ЗУН | педсовет |
| 10 история | Декабрь | ВШЭ | ----- | На м/о |
| 10 общ-е | Ноябрь | ВШЭ | ----- | На м/о |
| 11общ-е | Ноябрь, апрель | ВШЭ | ----- | педсовет |
| 8а,б история | Декабрь | Контр. тесты | Провер. кач.ЗУН | На м/о |
| | | | | |
| 9аб обществознание | Декабрь май | ВШЭ | Провер. кач.ЗУН | На педсовете |

Заседание секции учителей истории.

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Август - Сентябрь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на учебный год. 2. Повторное обсуждение нормативных документов: новые ФГОС (3 поколения) по истории и обществознанию и историко-культурный стандарт по истории России и обществознанию. 3. Особенности работы с обучающимися в кадетских 7,8 классе.(обсуждение методического аспекта преподавания истории и учебного курса «Военная история России») 4. Обсуждение рабочих программ ,учебников и тематического планирования по истории и обществознанию, по которым будем работать в текущем году, и форм проведения промежуточной аттестации в 5-10 классах. 5. Теоретический семинар «Методический аспект преподавания истории и обществознания в 5-9 классах в условиях ФГОС 3 поколения. Отв. Перельгина Т.В. |
| <p>Ноябрь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение по теме: «Анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ и ВПР(5-8, 11 кл.) по истории и обществознанию за 2021 – 2022 г.г». Пути повышения качества обученности учащихся. Отв. Перельгина Т.В. 2. Обсуждение проведенных открытых уроков Капустиной А.Н. и Перельгиной Т.В.Докукиной О.Е. 3. Рекомендации по подготовке учащихся 5-11 классов к школьным и районным олимпиадам в новых условиях. (обмен опытом). Отв. Капустина А.Н 4. Семинар по теме « Роль событий ВОВ в формировании патриотизма и гражданской позиции подрастающего поколения ». Отв. Пономарёва Е. Н. |
| <p>Январь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение госпрограмм. 2. Сообщение по теме «Трудности и проблемы в преподавании и изучении истории и обществознания в 5-9х классах по новым ФГОС.(отв. Перельгина Т.В.) 3. Семинар «Результативность применения ИКТ в формировании универсальных учебных действий учащихся как основы для повышения качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».(Отв. Капустина А.Н) 4. Анализ результатов участия учащихся 7-11 классов в районных олимпиадах. Отв. Капустина А.Н. 5. Обсуждение проведенных открытых уроков Перельгиной |

| | |
|------|---|
| | Т.В., Пономарёвой Е.Н. |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар по теме: «Результативность формирования УУД в 5-9х классах по истории и обществознанию.(отв. Перельгина Т.В.) 2. Анализ участия учащихся 5-6 классов в районных олимпиадах и конкурсах. Отв. Капустина А.Н. 3. Сообщение по теме «Игровая деятельность в преподавании истории и обществознания в 5-9х классах как форма реализации ФГОС 3 поколения», Отв. Докукина О.Е. 4. Обзор новинок исторической литературы и интернет ресурсов. Отв. Пономарева Е.Н. 5. Подготовка Недели истории |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения Недели Истории. 2. Сообщение по теме «Результативность работы Перельгиной Т.В. и Пономарёвой Е.Н., Капустиной А.Н. с учащимися 10-11 классов, обучающимися в профильных группах (зимняя и летняя сессии)». 3. Анализ подготовки учащихся 9 – 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ. Отчет Перельгиной Т.В., Капустиной А.Н. о готовности учащихся. 4. Результативность уровня обученности в 7-8 кадетских классах (Перельгина Т.В.) 5. Выполнение госпрограмм по истории и обществознанию. |
| Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов экзаменов. 2. Анализ работы ШМО за год, задачи на новый учебный год. |

Открытые уроки.

| № п/п | Тема | Класс | Форма урока | Срок | Учитель |
|-------|--|-------|--|----------|-----------------|
| 1 | « Значение Петровских преобразований» | 8б | Урок - соревнование | октябрь | Перельгина Т.В. |
| 2 | « Дворцовые перевороты» | 8а | Урок –защита проектов | декабрь | Перельгина Т.В. |
| 3 | «Уголовная ответственность и её виды» | 11 | Урок – исследование(с элементами ИКТ) | апрель | Перельгина Т.В. |
| 4 | «Первые революционные преобразования большевиков» | 10 | Урок-исследование | сентябрь | Перельгина Т.В. |
| 5 | «Индийские касты» | 5а | урок с элементами ролевой игры | декабрь | Капустина А.Н. |
| 6 | «Отечественная война 1812 г» | 9а | Круглый стол | сентябрь | Капустина А.Н |
| 7 | Молодежь в современном обществе | 11 | Урок-защита проектов | октябрь | Капустина А.Н |
| 8 | «Смена политического курса в 1950-е годы: за и против» | 11 | Урок-дискуссия | январь | Пономарёва Е.Н. |
| 9 | «Учение-деятельность школьника» | 6а | Урок-интерактивная игра | ноябрь | Докукина О.Е. |
| 10 | « Правление князя Владимира. Крещение Руси» | 6б | Урок-путешествие | октябрь | Докукина О.Е. |
| 11 | « Обмен, торговля, реклама» | 7а | Защита проектов | декабрь | Докукина О.Е. |

Внеклассная работа по истории.

1. Продолжение исследовательской работы по истории села.(история создания и развития предприятий, судьбы жителей села).(в течение года)
2. «Бородино: чья победа?» круглый стол (210лет)-9а класс, (сентябрь) Капустина А.Н.
3. Краеведческие чтения (работы учащихся и педагогов о ветеранах ВОВ села Кантаурово). Пономарева Е.Н., Перельгина Т.В.(**февраль**)
4. Экскурсионные поездки группы учащихся по краеведческим местам Нижегородской области (Музей Нижегородского ополчения, исторический музей и др.) 5 – 9 классы. Пономарева Е.Н, Капустина А.Н.(в течение года)
5. Конкурс рисунков и коллажей «Война не должна повториться ни когда»5-7 кл.(**апрель**) ,Капустина А.Н., Докукина О.Е.
6. «Показ презентации «Учителя Кантауровской школы-ветераны ВОВ»5-11кл (**март**) Перельгина Т.В
7. «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (к 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве) – 5 аб класс, февраль, Капустина А.Н.
8. Акция для жителей села «Письма памяти»(с информацией о ветеранах ВОВ)10-11 кл. Пономарева Е.Н., Перельгина Т.В, Капустина А.Н. (**май**).
9. «Подвиг Сталинграда»-экскурс в историю(с использованием видеоматериалов) 8аб (февраль), Перельгина Т.В.
- 10.Литературно-музыкальная композиция «Помни войну», посв. Дню памяти и скорби (**22 июня**) 8– 11 класс. Пономарева Е.Н (июнь)
- 11.«Встреча в Сталинграде»,11 кл.-круглый стол, Пономарева Е.Н
12. Участие в НОУ. Пономарёва Е.Н., Перельгина Т.В., Капустина А.Н.(**март**)
- 13.Мероприятие к 1 сентября «единый урок» Пономарёва Е.Н., Перельгина Т.В., Капустина А.Н.(сентябрь).
14. «Домашний музей»-презентация семейных экспонатов учениками5-8 классов, Капустина А.Н., Перельгина Т.В,(**апрель**)
- 15.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»-8аб, Докукина О.Е.(апрель)
- 16.Викторина « Не зная прошлого- не познать будущего»,7а, Докукина О.Е.(май)

