

## ПЛАН

Работы ШМО учителей истории и обществознания  
на 2022– 2023уч. год.

Методическая тема работы школы:

**«Повышение качества образовательного процесса через внедрение ФГОС 3 поколения, новых педагогических технологий и ИКТ».**

**Тема работы м/о учителей истории:**

**«реализации Концепции преподавания учебного предмета  
«Обществознание» в образовательных организациях»**

Задачи ШМО:

1. Дальнейшее совершенствование педмастерства учителя.
2. Повышение качества знаний учащихся, уровня сформированности УУД и учебных мотиваций.
3. Применение новых педагогических технологий (в том числе и инновационных) с целью повышения заинтересованности учащихся предметом и лучшего усвоения материала.
4. Воспитание патриотизма и гражданственности, как основы формирования демократической культуры.
5. Поиск путей внедрения у учащихся 5-9 классов ФГОС 3 поколения и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
6. Продолжение краеведческой работы в школе и вовлечение в нее большего количества учащихся.

### Сведения об учителях.

Ф.И.О.	Год рождения	Категория	Педстаж	Курсы п/к	Классы, где преподают
Перельгина Татьяна Витальевна	1962	первая	41	«Современные подходы в преподавании истории и общ-я (в условиях ФГОС)» 2013(144ч.) «Современные подходы к коррекции и обучению школьников в условиях ФГОС и СФГОС» 2014(108ч.) «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(108ч.) «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе	8а б, 10,11

				изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»2018г.(108ч)	
Пономарёва Елена Николаевна	1963	высшая	27	«Проектная деятельность учителя истории с использованием информационных технологий» 2012(36ч.) <b>ДОБАВИТЬ</b>	11
Капустина Анастасия Николаевна	1989	высшая	8	«Теория и методика преподавания истории и общ-я в условиях внедрения ФГОС» 2013(144ч.) «Разработка урока истории и обществознания по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС.2018г.(108ч) <b>ДОБАВИТЬ</b>	5аб,9аб,10,11
Докукина Ольга Евгеньевна	2001	-	1	-	6аб,7а

### Анализ работы ШМО за 2021- 2022 уч. год

ШМО учителей истории работало в данном году над темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение ФГОС 2 поколения, новых педагогических технологий, и ИКТ».

Для реализации этой темы ШМО проделало немалую работу:

1. Углубили теоретические знания по данной теме.
2. Обозначили практические пути и применяем новые способы повышения качества обученности учащихся, с целью более успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Освоили новые учебные пособия, предназначенные для 6-9, 11 классов по истории и обществознанию.( 2020-2021 годов издания)
4. Подобрали УМК к новым учебным курсам.(в т.ч.- технологические карты уроков и интерактивные карты.)
5. Провели 6 заседаний секции, где обсуждались поставленные вопросы, решались задачи и проблемы, связанные с реализацией данной темы; проходил обмен опытом и информацией.

Практически все вопросы и проблемы , стоящие в плане заседаний, были рассмотрены и обсуждены. Главными вопросами на заседаниях секции были :1) адаптация 5-х-9-х классов к новым предметам и педагогам и трудности и проблемы преподавания истории и обществознания по ФГОС.2) Результативность применения ИКТ в формировании универсальных учебных действий учащихся как основы для повышения

качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Выводы были сделаны следующие: адаптация обучающихся проходит неплохо, дети заинтересовались данными предметами, контакт с учителем хороший, материал в основном усваивается, но есть и проблемы (ученики слабо ориентируются в карте, тяжело усваивают темы по обществознанию связанные с политической и экономической сферами, в 7х классах есть проблемы с соотнесением событий Всеобщей истории и истории России). Учителям Борисову и Докукиной О.Е. рекомендовано применение новых методик в преподавании курсов истории, а также на следующий год решено приобрести атласы для работы с картами.

По второму вопросу была отмечена не плохая результативность применения ИКТ в формировании УУД с целью повышения качества знаний (что доказывают и контрольные работы и ВШЭ в 5-9 классах), но нет необходимости их применения на каждом уроке, а также недостаточно программ для самостоятельной работы учеников с интерактивной доской.

6. Активно применяем новые технологии дистанционного обучения

В течение года были проведены открытые уроки:

**Перелыгина Т.В.**

- «Серебряный век-вершина русского искусства 20 в.» 9а февраль Защита проектов с элементами видеоурока.
- «Гражданская война : кто прав?» 10 кл. сентябрь Урок –дискуссия
- «Уголовная ответственность и её виды», 11 кл. февраль. Урок- исследование

**Пономарёва Е.Н.**

- «Субкультура и контркультура в молодёжной среде» 11 март. Защита проектов (с использованием ИКТ)
- «Русская правда –как исторический источник по Древней Руси» 11 кл. октябрь. Урок -исследование

**Борисов С.А.**

- «Могущество папской власти» 6б март. Урок с элементами дискуссии
- «Типология обществ.» 10 кл. октябрь. Деловая игра
- «Реформы Петра 1и их значение», 8а, сентябрь. Урок- круглый стол
- «Какой должна быть современная школа?» 5б. январь. Защита проектов

**Докукина О.Е.**

«Культура Древнего Египта» 5а, октябрь, урок-игра

«Безработица: её причины и последствия»-8а, май, урок-исследование

У всех педагогов уроки прошли на хорошем уровне, были использованы ИКТ-технологии и метод проектов. Обучающиеся не плохо справляются с заданиями исследовательского характера и защитой проектов, но значительно слабее идет такая форма урока как дискуссия. Рекомендовано обратить внимание на методический аспект данной формы урока и чаще её применять. Все замечания по методике проведения уроков были озвучены коллегами при анализе данных уроков.

Перелыгина Т.В., Пономарева Е.Н., оказывали методическую помощь молодым педагогам Борисову С.А. и Докукиной О.Е.; замечания и рекомендации коллег они воспринимает адекватно. На открытых уроках учащиеся показали знание материала, умение размышлять, анализировать, давать личную оценку событиям и историческим личностям, умение работать с историческими источниками, работать в проекте.

На нестандартных уроках (игра, семинар, защита проектов, диспут, видеурок и др.) менее заинтересованные и пассивные учащиеся постепенно становятся более активными, у них возникает определенный интерес к историческим событиям и как следствие – повышается личная самооценка.

Применяя на своих уроках новые педтехнологии (проблемного обучения, критического мышления, ИКТ, проектная деятельность и другие), педагоги пришли к выводу, что они способствует повышению заинтересованности учащихся предметом и, как следствие, лучше усваивается материал. Поэтому применение инновационных технологий будет продолжаться и в новом учебном году.

Положительным моментом в работе МО истории является продолжение использования компьютерных программ в кабинете № 15,16, мультимедийной системы с комплектом дисков по всем курсам истории России и Всеобщей истории и комплекта новых интерактивных карт и пособий по истории, которые успешно используются на уроках и при подготовке к экзаменам.

Внеклассная работа по истории и обществознанию в этом году как и обычно, очень насыщенная, вызывает интерес у обучающихся и способствует развитию кругозора ученика и его гражданской позиции. Продолжается работа по краеведению: собираем материал по истории различных местных организаций и предприятий, а также развитию своего села и его жителей. Собранный материал будет использован в книге о селе Кантаурово (к юбилею села). Данный материал получил хорошую оценку при защите проектов «Коренные фамилии с.Кантаурова»(2016г.) и видеоролик «Поле русской славы»( где был представлен материал о выпускниках школы – участниках локальных конфликтов) на районном семинаре директоров в мае 2018 года (учитель Перелыгина Т.В.). К юбилею села, школы и церкви была проведена среди учеников и выпускников разных лет краеведческая викторина, результаты которой подведены на турслете в мае 2022г.

Была проведена «Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу»- к 319-летию основания города, 5-7 кл. Перелыгина Т.В., Борисов С.А.(сентябрь). Так же во всех классах прошли «Петровские уроки», посвященные 350-летию со дня рождения императора Петра 1., мероприятия, в честь «78-летие снятия блокады Ленинграда»-просмотр и обсуждение фильма.,(январь)

Вызывают у учеников интерес и мероприятия по праву :«Юридическая ответственность в России»-правовая игра, 11 класс, Перелыгина Т.В.(ноябрь),

«Подросток и закон»-правовая игра 9аб ,где ребята закрепляют знания по правовым вопросам. Уже не первый год ученики 9-11 классов принимают участие в правовом диктанте(дистанционно)и получают сертификаты с высокими баллами. Активно участвуем в онлайн- уроках по финансовой грамотности, а так же в данном году 7 классы писали проверочные тесты «Мониторинг финансовой грамотности».

В рамках «недели финансовой грамотности» был проведен ряд мероприятий (видеоуроки по планированию учащимися5-11 классов своих расходов, тестирование по источникам средств и др.) Так же прошли все традиционные мероприятия по истории: празднование 9 мая, конкурс военной песни, литературно-музыкальная композиция «Помни войну», посв. Дню памяти и скорби (22 июня) 8–11 класс. (Пономарева Е.Н.) и другие.

Продолжаем использовать такую форму работы с учащимися, как литературно-музыкальные гостиные. В данном году был проведен вечер «Помни войну», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) и организован молебен у памятника «скорбящей матери»-(Пономарева Е.Н.).Это мероприятие собирает вместе многих жителей села и имеет огромное воспитательное значение.

Также во внеклассной работе ( в т.ч. и при подготовке к ЕГЭ по истории)часто используются документальные и фрагменты художественных фильмов на исторические темы для более глубокого изучения предмета: («Великая Отечественная война: сражения, операции, полководцы» 9 – 11 класс, «Великие творения людей» - архитектура древности (5 – 7 классы), «Развитие России в начале 20 века» (9 класс), «Культура России в 19-20 веках» и др.).

**Выводы:** методическая и внеклассная работа М/О учителей истории ведется на допустимом уровне, в ней активно участвуют все педагоги истории и обществознания, результативность самих педагогов и качество знаний обучающихся на хорошем уровне .

Проведена **Неделя истории**, в рамках которой прошел ряд мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ.

#### Время проведения: 18-22апреля

Дата	Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
18.04	10-11	«10 сталинских ударов»	Презентация сражений 1944-45 годов и дискуссия по материалу.	Перельгина Т.В. Пономарёва Е.Н.
18.04	8аб	«юные герои	Просмотр	Борисов С.А.

		войны»	презентации с обсуждением.	
19.04	9 аб	«Главные сражения В.О. войны»	защита проектов	Пономарёва Е.Н Перелыгина Т.В
20.04	5-7	«Учителя Кантауровской школы-ветераны ВОВ	Устный журнал	Перелыгина Т.В.
21.04	5-7	«Великая Победа»	Конкурс рисунков о войне	Докукина О.Е. Борисов С.А
9мая	1-11	«День Победы»	Митинг и смотр строя и песни, «Бессмертный полк»	Кашин В.А.

Все эти и другие внеклассные мероприятия повышают у большинства учащихся заинтересованность историей и обществознанием, формируют такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему родному краю, гордость за своих односельчан, так же способствуют формированию активной гражданской и правовой позиции и становлению личности учащегося.

В течение данного учебного года учащиеся 5 – 11 классов принимали активное участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Школьная олимпиада проходила в октябре 2021 года. В ней приняли участие 46 учеников из 5-11 классов( история, обществознание, право). Победители из каждого класса были приглашены на районные олимпиады.

#### Результаты участия в районных олимпиадах:

№ п/п	Ф.И. учащихся	класс	Место в районе	курс
1	Куприянова Варвара	7	участие	Районная олимпиада по истории
2	????	8	участие	Районная олимпиада по истории
3	Неводчиков Александр	9	участие	Районная олимпиада по истории
4	Котова Виктория	9	Участие	Районная олимпиада по истории

5	Анохин Александр	10	Участие	Районная олимпиада по истории
	Исупова София	9	Участие	
6	Меченов Иван	7	<b>призер</b>	Районная олимпиада по обществознанию
7	Куприянова Варя	7	<b>призёр</b>	Районная олимпиада по обществознанию
8	Неводчиков Александр	9	<b>призёр</b>	Районная олимпиада по обществознанию
9	Пономарёва Вика	11	<b>1 место</b>	Районная олимпиада по обществознанию
10	Троицкая Вика	11	участие	Районная олимпиада по обществознанию
11	Пономарёва Вика, Троицкая Вика. Анохин Александр Неводчиков Александр	11 10 9	УЧАСТИЕ	Районная олимпиада по праву

Рейтинговые результаты участия в районных олимпиадах не плохие, 3- призера, и 1 победитель. Не получилось участвовать в региональном этапе олимпиады по обществознанию, из за болезни ученицы, занявшей 1 место в муниципальном этапе.

### Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и проектах.

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2012 – 2013 гг.	-	1.« Проект Пергамент» - участие (1 уч.) 2.«Часы истории» 1 место 6 уч.) 3. «Сретенские чтения: Нижегородские благотворители» -1место(1уч.)	1.«Часы истории» 1 место (6 уч.) 2. «Золотое Руно»- 1место(5уч.) 3.«Наше наследие»- участие(8уч.)

2013 – 2014 гг.	-	«Часы истории» 1 место (6 уч.)	«Часы истории» 1 место (6 уч.) Конкурс сочинений по общ-ю – участие (3 уч.)
2014 – 2015 гг.	-	Всероссийский лично- командный интеллектуальн ый марафон «Часы истории» 4 место (6 уч.)	Всероссийский лично- командный интеллектуальный марафон «Часы истории» 4 место (6 уч.) Личные: Перелыгин С.-1место; Прусаков А.-1место Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие: Великая Отечественная война: города-герои: дипломы 1,2,3 степени и сертификат участников у27учащихся Всероссийский заочный конкурс «КИТ» (Общероссийская Малая Академия наук г. Обнинск) (учитель –Пономарева Е.Н.)(Королёва Юлия – 1 место)
2015- 2016гг.	НОУ ПерелыгинС.(11кл) -1место Болотин Д.,АрхиповаА.,Гани чева Н.(6кл.)-	НОУ Перелыгин С.(11кл.)-1место	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Мифы Древней Греции» (Общероссийская Малая Академия наук г. Обнинск)

<p>2016-2017гг.</p>	<p>1 место</p> <p>Конкурс «Сергиевские чтения»-эссе:Сорокина М.-3 место</p> <p>НОУ-Корнева Юлия-участие(Пономарёва Е.Н.)</p> <p>Всероссийский социальный проект «Страна талантов»-БолотинД.-1 место, Брызгалов С.-2 место,Архипов А.-3 место</p>	<p>Конкурс видеороликов «Поле русской славы»-диплом 2 степени-Сухова Ю.,Болотин Д.,Корнева Ю.,Прусаков М., (учителя Пономарёва Е.Н.,Перелыгина Т.В.)</p> <p>Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Предметные</p>	<p>) (учитель –Пономарева Е.(Болотин Денис 5кл. – лауреат)</p> <p>Олимпиада «Видеоуроки - проверь себя»(международный уровень):<b>История</b>-БолотинД.-диплом1 ст.</p> <p>Архипов А.-участник, Вантеев Р.-участник</p> <p><b>Общест-е</b>-Брызгалов С.-3 ст. Данилов Д.-участник.</p> <p><b>Викторина</b> «По страницам Великой Победы»: дипломы Архипов А.-1 ст.БолотинД.-2 ст., Вантеев Р.-3 ст.,ГаничеваН.-1 ст., Корнева Ю.-2 ст.</p> <p>Олимпиада «И снова в школу» дипломы Болотин Д.-1 ст.по истории и общ-ю,Брызгалов С.-2 ст.история и общ-е, Лялин -3 ст по истории,Лютова Л.-3ст. по истории и 2 ст. по общ-ю.</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»-Егорова А.,Еремеева А., Чванова А., Петрова М., Сорокина М., Бодеева Д., ПономарёваВ.- участие(учитель Капустина А.Н.)</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2017-2018 уч.год</p>	<p>НОУ Корнева Ю.-1 место(учитель Пономарёва Е.Н.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по краеведению-2 место): Пономарёва Е.Н., Перелыгина Т.В. Капустина А.Н.</p>	<p>олимпиады- Болотин Д.- лучший результат (учитель Пономарёва Е.Н.)</p> <p>Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по краеведению- участие( 4 место): Пономарёва Е.Н., Перелыгина Т.В. Капустина А.Н.</p>	
<p>2018- 2019уч год.</p>	<p>-НОУ-Корнева Ю.- участие. работа «Социальный портрет села»- учитель Пономарёва Е.Н. -интернет-конкурс «Город сердцу дорогой»-80-летие г. Бор(участие 4 ученика)</p>	<p>-Епархиальный конкурс видеоэкскурсий «Мой храм»- участие (3 ученика) -проект «Их именами славится Россия»-участие (3 ученика)</p>	<p>Дистанционная</p>

<p>2019-2020уч. год</p>			<p>олимпиада « Эрудит 3»-по обществу-Болотин Д. –диплом 2 ст., Корнева Ю. -3 ст., Гоголева А.-3ст.; по истории-Болотин Д.-диплом 2 ст, Гусева В.-1 ст.,Бунов Д.-2 ст., Жуликов М.-2 ст.Майдокина Д.-2 ст.(учитель Пономарёва Е.Н.)</p>
<p>2021-2022 уч. год</p>	<p>НОУ -Семериков К (учитель Докукина О.Е.)-участие «Образ педагога глазами современных учеников» НОУ-Самойлова Яна,6 кл « от Александра Невского до Александра1»- участие</p>	<p>Краеведческий рогейн «Я познаю Н.Новгород»,8 кл-Сургучёв Д. Барабин И.- участие (Пономарева Е.Н.) Правовой образ. марафон «Территория права», Исупова С., ПибаетВ.- участие</p>	<p>Правовой онлайн-диктант-17 учеников-сертификаты( Пономарёва, Перелыгина). Всероссийский конкурс работ « Если бы я был президентом» Анохин А.10 кл.-учитель Докукина О.Е.- участие Всероссийская дистанц. олимпиада «Психология без границ», Пономарёва Вика 11 кл-победитель Исупова София-призёр( учитель Пономарёва Е.Н.)</p>

--	--	--	--

--	--	--	--

**Вывод:** Результативность участия в конкурсах на допустимом уровне. Из за ковидных ограничений количество конкурсов было меньше.

Все учителя истории принимали активное участие не только в работе школьного, но и районного МО:

- посещаем все заседания РМО( ЗУМ)
- участвуем в районных научно-практических конференциях и семинарах;
- проходим дистанционные курсы и делимся друг с другом самой свежей информацией по предмету.
- Перельгина Т.В подтвердила 1 квалификационную категорию.

В течение года все педагоги-историки работали с нормативными документами по истории и обществознанию и ФГОС третьего поколения, составляли рабочие программы для 5-9 классов по новым ФГОС (документы находятся в папке-паспорте кабинета № 15). Особое внимание ШМО приходилось уделять молодым педагогам Борисову С.А. и Докукиной О.Е. Н. (педстаж 3 года и 1 год). Они прислушиваются к советам, замечаниям, старается их учитывать.

Результативность работы педагогов можно увидеть и в результатах успеваемости учащихся 5-11 классов за прошедший год.

Класс	I четверть Качество %	II четверть Качество %	III четверть Качество %	IV четверть Качество %	Год (2021- 2022)
История					
5а	94	94	65	55	70
5б	63	67	48	45	68
6 а	75	73	73	78	89
6б	63	68	61	80	75
7а	92	79	45	68	74
7б	80	72	76	72	72
8а	81	73	81	89	89

8б	50	56	59	73	59
9а	85	67	60	80	95
9б	73	67	58	58	68
10пр	-	83	-	69	77
10база	-	62	-	83	100
11база	-	80	-	80	90
11пр	-	75	-	87	100
Обществознание					
6а	90	80	87	89	100
6б	67	67	71	90	100
7а	94	87	87	79	95
7б	81	81	79	80	88
8а	71	60	71	65	65
8б	37	46	37	<b>27</b>	<b>36</b>
9а	91	87	75	70	95
9б	67	73	67	75	75
10	-	77	-	57	71
11	-	81	-	83	88

Качество обученности учеников у всех трёх педагогов достаточно высокое:

Успешность у всех обучающихся(за год) - 100%

Качество знаний: Перелыгина Т. В.- от 72 до 95%

Пономарёва Е. Н.- от 68 до 100%

Борисов С.А.- от 59 до 100%

Докукина О.Е.-от 36 до 71%

Низкое качество обученности (36%- в 8 бкл обществознание ) объясняется слабым уровнем подготовки учащихся этого класса и низкой мотивацией в учении. Высокий уровень обученности можно объяснить применением новых технологий и активизацией познавательной деятельности.

Результативность работы учителей истории была показана также на выпускных экзаменах в 9 ,11 классах.

## 1. Результаты Г(И)А, ОГЭ обучающихся 9 классов:

Уч. год	Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка			Качество	Успешность
			«5»	«4»	«3»		
2011-2012	Обществознание	10	1	5	4	60%	100%
2012-2013	Обществознание	15	1	11	3	80%	100%
	История	6	1	4	1	83,3	100%
2014-2015	обществознание	2	1	1	-	100%	100%
2015-2016	обществознание	15	-	8	7	53%	100%
2016-2017гг.	История	3	2	1	-	100%	100%
	обществознание	18	3	12	3	83%	100%
2017-2018гг.	Обществознание	29	3	13	13	55%	100%
	история	1	0	0	1	0%	100%
2018-2019гг.	Обществознание	24	0	11	13	46%	100%
	история	1	1	0	0	100%	100%
2019-2020гг	Экзамены не сдавались	-	-	-	-	-	-
2021-2022гг	Обществознание	34	6	16	12	65%	100
	история	7	2	2	3	57%	100

## 2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов :

Уч.год	Предмет	Кол-во сдав. уч-ся	Кол-во уч-ся 11 кл	Мин. балл (порог)	Наив. балл	Сред. ний балл	Успешность
2011-2012	История России	3	21	32	49	42	66%
	обществознание	17	21	39	72	58	100%
2012-2013	История России	5	14	32	71	58(Т.В.)	100%
	обществознание	8	14	39	64	55	100%
2013-2014	История России	6	16	32	91	62(Е.Н)	100%
	обществознание	11	16	39	84	63	100%
2014-2015	История России	5	23	32	79	60,4 (Т.В)	100%
	Обществознание	13	23	42	84	60	100%
2015-2016	История России	4	20	32	71	60(Е.Н.)	100%
	Обществознание	16	20	42	84	57	94%
2016-2017гг	Обществознание	13	20	42	82	61	100%
	История	3	20	32	70	55(Т.В.)	100%
2017-2018гг.	Обществознание	10	10	42	65	52	90%
	История	5	10	32	61	44(Е.Н.)	80%
2018-2019гг.	Обществознание	9	14	42	74	54	89%
	история	3	14	32	91	62 (Т.В.)	100%
2019-2020гг	обществознание	11	17	42	87	58	93
	История	7	17	32			
2021-2022	Обществознание	9	18	42	98	64	100%
	история	1	18	32	56	56	100%

### **Выводы:**

Большинство обучающихся выбирает данные предметы, т.к. обществознание является вступительным во многих ВУЗах

Все обучающиеся успешно сдали историю и обществознание, качество на допустимом уровне т.к. большинство учащихся ответственно подошли к подготовке экзамена.

### **История:**

Историю сдавала 1 ученица( Голубева К.), набрала 56 баллов( средний уровень)

**Обществознание:** обучающиеся ( Пономарёва В.-98б.,Суслова К., Корочкина Д., Троицкая В.-70-71б.) выполнили работу с высоким баллом, учащиеся ( Нгуен А., Патрушева К.-52 и 48баллов) выполнили работу с низким баллом. Средний балл по экзамену – 64.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу по активизации учебной мотивации, усилить контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, уделить внимание темам: «Россия в 20 веке», работе с текстами части 2, решению проблемных ситуаций .

Ожидаемый результат: повышение качества обученности учащихся, улучшение результатов сдачи ГИА и ЕГЭ, повышение педмастерства учителей.

## **Совершенствование педагогического мастерства учителя**

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Практический выход	Где и когда заслушивается
Капустина А.Н.	«Результативность применения ИКТ в формировании универсальных учебных действий учащихся как основы для повышения качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».	Сообщение Открытый урок	На м/о январь октябрь
Докукина О. Е.	Игровая деятельность в преподавании истории и обществознания в 5-9х классах как форма реализации ФГОС 3 поколения, проектная деятельность	Сообщение Открытый урок	март ноябрь
Перелыгина Т.В.	Методический аспект преподавания истории и обществознания в 5-9х	сообщение	сентябрь

	классах в условиях реализации ФГОС 3 поколения, проектная деятельность	Открытый урок	декабрь
Пономарева Е.Н.	Проектная деятельность на уроках обществоведческого курса, как фактор повышения качества УУД учащихся.	сообщение	ноябрь
		Открытый урок	январь

### Совершенствование качества УУД учащихся:

Класс	Дата проведения	Вид работы	Цель работы	Место обсуждения
5а,б история	октябрь	Контр. тесты	Проверка качества ЗУН	На м/о
6а б история	Ноябрь	АКР	Провер. кач.ЗУН	На м/о
7аб история	Декабрь	АКР	Провер. кач.ЗУН	На м/о
11а история	Декабрь, апрель	ВШЭ	Провер. кач.ЗУН	педсовет
10 история	Декабрь	ВШЭ	-----	На м/о
10 общ-е	Ноябрь	ВШЭ	-----	На м/о
11общ-е	Ноябрь, апрель	ВШЭ	-----	педсовет
8а,б история	Декабрь	Контр. тесты	Провер. кач.ЗУН	На м/о
9аб обществознание	Декабрь май	ВШЭ	Провер. кач.ЗУН	На педсовете

## Заседание секции учителей истории.

<p>Август - Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы МО на учебный год.</li> <li>2. Повторное обсуждение нормативных документов: новые ФГОС (3 поколения) по истории и обществознанию и <b>историко-культурный стандарт по истории России и обществознанию.</b></li> <li>3. Особенности работы с обучающимися в кадетских 7,8 классе.(обсуждение методического аспекта преподавания истории и учебного курса «Военная история России»)</li> <li>4. Обсуждение рабочих программ ,учебников и тематического планирования по истории и обществознанию, по которым будем работать в текущем году, и форм проведения промежуточной аттестации в 5-10 классах.</li> <li>5. Теоретический семинар «Методический аспект преподавания истории и обществознания в 5-9 классах в условиях ФГОС 3 поколения. Отв. Перельгина Т.В.</li> </ol>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение по теме: «Анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ и <b>ВПР(5-8, 11 кл.)</b> по истории и обществознанию за 2021 – 2022 г.г». Пути повышения качества обученности учащихся. Отв. Перельгина Т.В.</li> <li>2. Обсуждение проведенных открытых уроков Капустиной А.Н. и Перельгиной Т.В.Докукиной О.Е.</li> <li>3. Рекомендации по подготовке учащихся 5-11 классов к школьным и районным олимпиадам в новых условиях. (обмен опытом). Отв. Капустина А.Н</li> <li>4. Семинар по теме « Роль событий ВОВ в формировании патриотизма и гражданской позиции подрастающего поколения ». Отв. Пономарёва Е. Н.</li> </ol>
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение госпрограмм.</li> <li>2. Сообщение по теме «Трудности и проблемы в преподавании и изучении истории и обществознания в 5-9х классах по новым ФГОС.(отв. Перельгина Т.В.)</li> <li>3. Семинар «Результативность применения ИКТ в формировании универсальных учебных действий учащихся как основы для повышения качества знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».( Отв. Капустина А.Н)</li> <li>4. Анализ результатов участия учащихся 7-11 классов в районных олимпиадах. Отв. Капустина А.Н.</li> <li>5. Обсуждение проведенных открытых уроков Перельгиной</li> </ol>

	Т.В., Пономарёвой Е.Н.
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар по теме: «Результативность формирования УУД в 5-9х классах по истории и обществознанию.(отв. Перельгина Т.В.)</li> <li>2. Анализ участия учащихся 5-6 классов в районных олимпиадах и конкурсах. Отв. Капустина А.Н.</li> <li>3. Сообщение по теме «Игровая деятельность в преподавании истории и обществознания в 5-9х классах как форма реализации ФГОС 3 поколения», Отв. Докукина О.Е.</li> <li>4. Обзор новинок исторической литературы и интернет ресурсов. Отв. Пономарева Е.Н.</li> <li>5. Подготовка Недели истории</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведения Недели Истории.</li> <li>2. Сообщение по теме «Результативность работы Перельгиной Т.В. и Пономарёвой Е.Н., Капустиной А.Н. с учащимися 10-11 классов, обучающимися в профильных группах (зимняя и летняя сессии)».</li> <li>3. Анализ подготовки учащихся 9 – 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ. Отчет Перельгиной Т.В., Капустиной А.Н. о готовности учащихся.</li> <li>4. Результативность уровня обученности в 7-8 кадетских классах (Перельгина Т.В.)</li> <li>5. Выполнение госпрограмм по истории и обществознанию.</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов экзаменов.</li> <li>2. Анализ работы ШМО за год, задачи на новый учебный год.</li> </ol>

### Открытые уроки.

№ п/п	Тема	Класс	Форма урока	Срок	Учитель
1	« Значение Петровских преобразований»	8б	Урок - соревнование	октябрь	Перельгина Т.В.
2	« Дворцовые перевороты»	8а	Урок –защита проектов	декабрь	Перельгина Т.В.
3	«Уголовная ответственность и её виды»	11	Урок – исследование( с элементами ИКТ)	апрель	Перельгина Т.В.
4	«Первые революционные преобразования большевиков»	10	Урок-исследование	сентябрь	Перельгина Т.В.
5	«Индийские касты»	5а	урок с элементами ролевой игры	декабрь	Капустина А.Н.
6	«Отечественная война 1812 г»	9а	Круглый стол	сентябрь	Капустина А.Н
7	Молодежь в современном обществе	11	Урок-защита проектов	октябрь	Капустина А.Н
8	«Смена политического курса в 1950-е годы: за и против»	11	Урок-дискуссия	январь	Пономарёва Е.Н.
9	«Учение-деятельность школьника»	6а	Урок-интерактивная игра	ноябрь	Докукина О.Е.
10	« Правление князя Владимира. Крещение Руси»	6б	Урок-путешествие	октябрь	Докукина О.Е.
11	« Обмен, торговля, реклама»	7а	Защита проектов	декабрь	Докукина О.Е.

### **Внеклассная работа по истории.**

1. Продолжение исследовательской работы по истории села.(история создания и развития предприятий, судьбы жителей села).(в течение года)
2. «Бородино: чья победа?» круглый стол (210лет)-9а класс, (сентябрь) Капустина А.Н.
3. Краеведческие чтения (работы учащихся и педагогов о ветеранах ВОВ села Кантаурово). Пономарева Е.Н., Перельгина Т.В.(**февраль**)
4. Экскурсионные поездки группы учащихся по краеведческим местам Нижегородской области (Музей Нижегородского ополчения, исторический музей и др.) 5 – 9 классы. Пономарева Е.Н, Капустина А.Н.(в течение года)
5. Конкурс рисунков и коллажей «Война не должна повториться ни когда»5-7 кл.(**апрель**) ,Капустина А.Н., Докукина О.Е.
6. «Показ презентации «Учителя Кантауровской школы-ветераны ВОВ»5-11кл (**март**) Перельгина Т.В
7. «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (к 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве ) – 5 аб класс, февраль, Капустина А.Н.
8. Акция для жителей села «Письма памяти»(с информацией о ветеранах ВОВ)10-11 кл. Пономарева Е.Н., Перельгина Т.В, Капустина А.Н. (**май**).
9. «Подвиг Сталинграда»-экскурс в историю( с использованием видеоматериалов) 8аб ( февраль), Перельгина Т.В.
- 10.Литературно-музыкальная композиция «Помни войну», посв. Дню памяти и скорби (**22 июня**) 8– 11 класс. Пономарева Е.Н (июнь)
- 11.«Встреча в Сталинграде»,11 кл.-круглый стол, Пономарева Е.Н
12. Участие в НОУ. Пономарёва Е.Н., Перельгина Т.В., Капустина А.Н.(**март**)
- 13.Мероприятие к 1 сентября «единый урок» Пономарёва Е.Н., Перельгина Т.В., Капустина А.Н.(сентябрь).
14. «Домашний музей»-презентация семейных экспонатов учениками5-8 классов, КапустинаА.Н., Перельгина Т.В,(**апрель**)
- 15.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»-8аб, Докукина О.Е.( апрель)
- 16.Викторина « Не зная прошлого- не познать будущего»,7а, Докукина О.Е.( май)

