

ПЛАН
 работы ШМО по экологии
 учителей естественно-географического курса
 МАОУ Кантауровской СШ
 на 2022-2023 уч.г.

1. Характеристика кадров.
2. Анализ работы за истекший период (2021-2022 уч.г.) .
3. Задачи работы МО в 2022-2023 уч.г.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей естественно-географического курса:
 - а) тема МО и темы по самообразованию;
 - б) повышение квалификации;
 - в) график целевых проверок тетрадей;
 - г) график открытых уроков.
5. Совершенствование качества ЗУН учащихся:
 - а) график школьных , административных , районных работ;
 - б) организация работы по преемственности.
6. Тематика заседаний МО учителей естественно-географического курса.
7. Проведение срезовых работ, их анализ.

Тема работы школы: ***Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.***

Тема работы МО: развитие и совершенствование системы непрерывного и всестороннего экологического просвещения, признанного приоритетным направлением современного образования.

Задачи МО:

1. Обогащать учащихся жизненно необходимыми знаниями о принципах разумного взаимодействия человека, общества и окружающей их среды.
2. Содействовать воспитанию у школьников чувства ответственности за судьбу своего края, Родины и всей планеты Земля.
3. Способствовать развитию личности учащегося через урок и внеклассную работу по химии, биологии, географии, физике.

Сведения об учителях

Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование	Пед.стаж	Прохождение курсов
1. Агафонова Ирина Александровна	Химия Биологи	Высшее Высшая кв.категория	34 года	2013,144ч. Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла(в условиях введения ФГОС), 2015,18ч. Методика использования интерактивной доски в учебном процессе, 2014,108ч. Современный подход к коррекции и обучению школьников в условиях введения ФГОС СФГОС. 2015г. Аттестация (1 кв.категория) «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч. (май 2017) 2016г. Аттестация (высшая кв.категория) 2022г. Аттестация (высшая кв.категория)

2. Сафронова Людмила Георгиевна	Физика	Высшее высшая кв.катег.	55 лет	2012,144ч.Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла(в условиях введения ФГОС), "Технология интерактивного обучения" - 20 часов; март 2013. "Основы работы в СДО "Moodle" - 36 ч. апрель-май 2013. "Технология целеполагания" - 20 ч. май 2013 «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч. (ноябрь 2016) 2016г. Аттестация (высшая кв.категория) 2022г. Аттестация (высшая кв.категория)
---------------------------------	--------	-------------------------	--------	--

АНАЛИЗ

работы ШМО учителей по экологии
за 2021-2022 уч.год

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 9 заседаний МО учителей естественно – географического курса. Обсуждались вопросы развития творческих способностей учащихся в процессе дифференцированного подхода в обучении, методики преподавания, вопросы связанные с проведением ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, итоги диагностических работ, школьных и районных олимпиад, конкурсов, дистанционное обучение, промежуточная аттестация и множество других вопросов.

В ходе проверки кабинетов были отмечены такие кабинеты как № 10, 11 Сафроновой Л.Г., Агафоновой И.А. (ТОЧКИ РОСТА), приведены в надлежащий вид все лаборантские кабинетов. Полностью оснащен кабинет физики, химии, географии. Планы работы всех кабинетов получили хорошую оценку, но было высказано пожелание в улучшении оснащенности кабинетов методическими и техническими средствами.

На первом заседании МО при утверждении тематических планов было отмечено, что тематическое планирование составлено в соответствии с « Программами по физике, химии, биологии, географии» и « Учебным базисным планом», планирование учебного материала составлено в соответствии с « Программой средней (полной) общеобразовательной школы. Базисный уровень» и « Методическими рекомендациями к базисному учебному плану». Дополнением к базисному уровню были элективные занятия, проводимые в 10,11 классах, где ребята могли углубить свои ЗУН.

В начале октября была проведена проверка, которая предусматривала наличие всех тетрадей по предметам химии (рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ и тетрадь для практических работ), географии (рабочая тетрадь, контурные карты), физике (рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ и тетрадь для лабораторных работ). Проверка показала, что все тетради в наличие у учащихся имеются.

В декабре состоялась тематическая проверка, которая показала, что работы, запланированные календарно-тематическим планом учителей, выполняются в срок и в полном объеме.

В марте состоялась повторная проверка тетрадей. Итоги проверки показали в основном оптимальный и допустимый уровень ведения тетрадей по предложенным параметрам проверки, количество тетрадей у учащихся соответствует указанной в каждом классе норме, особых замечаний нет. Проверка тетрадей показала, что учащиеся «А» классов относятся аккуратней к ведению тетрадей, чем в «Б» классах. Анализируя проверку, отмечаем, что ряд учащихся «Б»

классов неряшливо ведут записи, встречается грязь, не все домашние работы выполнены. Учителям рекомендовано принять меры по улучшению качества ведения тетрадей.

Инструктаж по т/б проведён своевременно. Заведены журналы по т/б по всем предметам. Стенды по правилам т/б во всех кабинетах в наличии.

В конце первой четверти были проведены школьные олимпиады по предметам: физике, биологии, географии, химии, экологии, а затем участвовали в районных, число уч-ся желающих принять участие в олимпиадах, проверить свои знания, увеличилось, интерес к предметам повысился. Результаты таковы:

Участие в предметной олимпиаде «СИРИУС»

ХИМИЯ

<i>класс</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>7</i>		3	4
<i>8</i>	11	1	6
<i>9</i>	3	12	18
<i>10</i>	5	6	5
<i>11</i>	1	0	4
<i>Итого</i>	20	22	37

Участие в предметной олимпиаде по экологии

<i>класс</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2021-2022</i>
<i>7</i>		4	
<i>8</i>	4	4	
<i>9</i>	4	5	3
<i>10</i>	5	3	4
<i>11</i>	1	4	5
<i>Итого</i>	14	20	12

Анализ представленных цифр в таблице позволяет говорить о наличии стабильной динамики участия детей в предметных олимпиадах разных уровней. Участие учеников в школьном туре предметных олимпиад, достаточно массовое явление, оно говорит в пользу популярности данных предметов.

В течение года были проведены открытые уроки. Уроки прошли на хорошем уровне, учащиеся показали знание материала, умение размышлять и анализировать.

Результативность работы за данный год ШМО учителей естественнонаучного цикла можно увидеть в таблицах.

Успеваемость по предметам за год 2021/2022 учебный год

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>учитель</i>
5А	биология	100%	93%	Козлова О.А
5Б	биология	100%	94%	Козлова О.А
6А	биология	100%	68%	Козлова О.А
6Б	биология	100%	90,5%	Козлова О.А
7А	биология	100%	68%	Агафонова И.А.
7 Б	биология	100%	80%	Агафонова И.А.
8А	биология	100%	50%	Агафонова И.А.
8 Б	биология	100%	94%	Агафонова И.А.
9 А	биология	100%	95%	Агафонова И.А.
9Б	биология	100%	75%	Агафонова И.А.
10	биология	100%	76%	Агафонова И.А
11	биология	100%	86%	Агафонова И.А
8А	химия	100%	39%	Агафонова И.А.
8 Б	химия	100%	61%	Агафонова И.А.
9А	химия	100%	75%	Агафонова И.А.

9Б	химия	100%	45%	Агафонова И.А.
10	химия	100%	72%	Агафонова И.А.
11	химия	100%	93%	Агафонова И.А.
8А	физика	100%	47%	Сафронова Л.Г.
8 Б	физика	100%	45%	Сафронова Л.Г.
9А	физика	100%	54%	Сафронова Л.Г.
9 Б	физика	100%	54%	Сафронова Л.Г.
10	физика	100%	76%	Сафронова Л.Г.
11	физика	100%	61%	Сафронова Л.Г.
5 А	география	100%	73%	Шибанова Н.М.
5 Б	география	100%	88%	Шибанова Н.М.
6 А	география	100%	64%	Шибанова Н.М.
6 Б	география	100%	86%	Шибанова Н.М.
7 А	география	100%	60%	Шибанова Н.М.
7 Б	география	100%	18%	Шибанова Н.М.
8А	география	100%	61%	Зелёнкина Ю.С.
8 Б	география	100%	100%	Зелёнкина Ю.С.
9 А	география	100%	79%	Зелёнкина Ю.С.
9 Б	география	100%	79%	Зелёнкина Ю.С.
10	география	100%	90%	Зелёнкина Ю.С.
11	география	100%	93%	Зелёнкина Ю.С.

По итогам учебного года во всех классах успешность 100%. Качество также на оптимальном уровне. Остальные классы имеют оптимальный уровень качества по всем предметам.

В следующем учебном году продумать всем учителям план работы, чтобы увеличить качество обученности.

В феврале прошла «Неделя физики» (отв. Сафронова Л.Г.). Участниками стали учащиеся 7-11 классов. Были проведены конкурсы «Реклама физических законов», «Мы – дети твои, Земля!», викторина «Физика и здоровье».

АКЦИИ, в которых участвовало М.О.:

Муниципальный уровень:

- 1). Акция «Чистый берег 2021», отчет.
- 2). В сентябре провела конкурс «Щедрая осень». Приняли учащиеся с 1 по 11 классы. Отчет сдан.
- 3). В январе 5,6,8 классы участвовали в районной экологической акции «Зимние учеты птиц 2021». Отчет с фотографиями отправлен на Бор.
- 4) В феврале учащиеся 9 классов, Мухина В., Сомов Е., Калинина К., участвовали в районном дистанционном празднике по химии. В конкурсе принимало участие 13 команд. Получили сертификаты.
- 5). В феврале учащиеся 7 классов участвовали в дистанционном конкурсе по биологии – Лотырева Д. (победитель), Шворинь Е. (призер), Коньшева Е. (призер), Вавилова К. (призер), Белова Е. (призер), Пузанова Д. (призер), Евстифеев В. (призер), Дрянцева Д. (участник), Лебедев Е. (участник), Соловьев И. (участник).
- 6). Конкурс «Воробьи птицы 2022 года» Семичев И.-1 место, Дрянцева Д., Вавилова К. -2 место.
- 7). Конкурс «Встречай с любовью птичьей стаи» 1 место.

Федеральный уровень:

- 1). В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче в МАОУ Кантауровская СШ прошёл Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, призванный обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения
- 2). Всероссийский экологический диктант. Участвовали 52 ученика 6, 7, 8, 10, 11 классов. Все получили сертификаты.
- 3). Уч-ся 6-11 классов участвовали во всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии. Все были награждены дипломами и благодарственными письмами родителям.
Учащиеся 6,7,8 классов привлекаются к проектной деятельности.
- 4). Участие в предметной олимпиаде «СИРИУС» по физике, астрономии, биологии, химии, географии.
- 5). Участие во Всероссийской олимпиаде на платформе образовательного центра «Сириус»

Все запланированные уроки были проведены и проанализированы. Учебная программа по данным предметам выполнена.

Все запланированные уроки были проведены и проанализированы. Учебная программа по данным предметам выполнена.

Все учителя МО принимали активное участие не только в работе школьного, но и районного МО:

- посещаем все заседания РМО (семинары, открытые уроки);
- участвуем в районных научно-практических конференциях и семинарах;
- проходим дистанционные курсы и делимся друг с другом самой свежей информацией по предмету.

В течение года все педагоги работали с нормативными документами по физике, биологии, химии, географии и ФГОС (документы находятся в папке-паспорте кабинета № 10, 11, 12). Так же на заседаниях м/о был повторно обсуждён «профстандарт педагога», который начал вводиться в школах в 2019 году, и все учителя прошли тестирование, связанное с внедрением профстандарта.

Результаты ОГЭ (ГИА) обучающихся 9 классов

Уч. год	Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка			Качество	Успешность	средний балл
			5	4	3			
2015-2016	химия	2	1	1		100%	100%	25,5
	биология	11					100%	
	география	5					100%	
	физика	4					100%	
2016-2017	химия	3			1	67%	100%	
	биология	11	2	9		100%	100%	
	география	5		1			100%	
	физика	2		2		100%	100%	
2017-2018	химия	4		4		100%	100%	25
	биология	17		1	16	6%	100%	17
	география	4		1	3	25%	100%	17,25
	физика	3		1	2	33%	100%	18
2018-2019	химия	2	2	0	0	100%	100%	
	биология	6	0	2	4		100%	
2019-2020	ЭКЗАМЕНЫ ОТМЕНИЛИ							
2020-2021								
2021-2022	химия	2	1	0	1	50%	100%	
	биология	6	1	4	1	83,33%	100%	
	география							
	физика	1						

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов:

Уч. год	Предмет	Кол-во сдав. уч-ся	Кол-во уч-ся 11 кл	Мин балл (порог)	Наив. балл	Средний балл	Успешность
2011-2012	Физика		21	36		51	100%
2012-2013	Химия	2	14	36	58	56,5	100%
	Биология	3	14	36	63	54	100%
	Физика	2	14	36	81	62,5	100%
2013-2014	Физика	3	17	47	52	50,3	100%
2014-2015	Химия	3	23	36	59	58	100%
	Биология	4	23	36	62	47,5	100%
2015-2016	Биология	2		36	45		100%
	Физика	4		36	50		100%
2016-2017	Биология	1	21	36	51		100%
	Физика			36			100%
2017-2018	Физика		10				100%
	География	1	10	37	58	58	100%
2018-2019	химия	1	14	36	73		100%
	биология	1	14	36	79		100%
	география	1	14	36	52		100%
	физика	2	14	36	51		100%
2019-2020	биология	3	15	36	43	36	66% Лотырева не сдала
	физика	1	15		43	43	100%
2020-2021	физика						
2021-2022	химия	2	19	36	33	25	0% не сдали Едокова, Малина
	биология	3	19	36	44	41,33	100%
	физика	1	19				

Рекомендации:

Больше уделять внимания работе с тестами

Выводы:

- план работы м/о учителей экологии был в основном выполнен, но не во всех вопросах было достигнуто совершенство.
- В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по освоению новых подходов в образовании и внедрению их в образовательный процесс.

План заседаний

ШМО учителей по экологии МАОУ Кантауровской СШ
на 2022-2023 уч.г.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Ф.И.О.	Тема самообразования
Агафонова И.А.	«Проектная деятельность учащихся в учебной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО».
Сафронова Л.Г.	«Компьютерная поддержка урока физики в условиях ФГОС ООО»

Август.

1. О задачах стоящих перед учителями биологии, химии, географии, физики в новом учебном году. (Агафонова И.А.)
2. Обсуждение плана работы М.О. (учителя). «Приказ ФГОС ООО 5-9 кл. и Приказ оснащения кабинетов по ФГОС».
3. Теоретический семинар «Методический аспект преподавания естественных наук в 5-11 классах в условиях ФГОС.
4. Обзор методической литературы.

Октябрь.

1. О подготовке к школьной олимпиаде по химии, биологии, географии, физике.
2. Итоги проверки рабочих, для контрольных, практических, лабораторных работ тетрадей.
3. Посещение и анализ урока по биологии в 5 классе «Свойства живого» (урок -изучение нового материала) (Агафонова И.А.)

Ноябрь.

1. О подготовке к участию в районной олимпиаде по химии, биологии, географии, физике.
2. Посещение и анализ урока по физике в 8 классе «Испарение и конденсация» (урок - опрос) (Сафронова Л. Г.)
3. Посещение и анализ урока по химии в 10 классе «Сравнительная характеристика алканов и алкенов» обобщающий урок (Агафонова И.А.)

Декабрь.

1. Итоги олимпиад (школьной и районной) по предметам.
2. Посещение и анализ урока по биологии в 5 классе: «Многообразие грибов» комбинированный урок по биологии и географии (Агафонова И.А.)
3. Посещение и анализ урока по физике в 7 классе «Первоначальные сведения о строении вещества», Взаимодействие тел"" (Урок закрепления знаний, умений, навык) (Сафронова Л. Г.)

Февраль.

1. Неделя физики (итоги проведения) Сафронова Л.Г.
2. Итоги проверки тетрадей рабочих, контрольных, практических, лабораторных.
3. Посещение и анализ урока по физике в 11 классе «Вынужденное излучение. Лазеры» (Модульный урок) (Сафронова Л. Г.)

Март.

1. Итоги проверки тетрадей рабочих, контрольных, практических, лабораторных.
2. Планирование недели "Экологии" (учителя)
3. Посещение и анализ урока - «круглого стола» по физике в 10 классе «Что желает знать охотник, или Гармония цвета и звука"» (Сафронова Л.Г.)
4. Посещение и анализ урока по географии в 9 классе: «Северный Кавказ. Положение особенностей природы» изучение нового материала (Зелёнкина Ю.С.)

Апрель.

1. Итоги проведения недели экологии, анализ мероприятий.
2. Посещение анализ урока по химии в 9 классе «Металлы» (обобщение) (Агафонова И.А.)

Май.

1. Сообщение по теме «Результативность работы Сафроновой Л.Г., Агафоновой И.А. с учащимися 10-11 классов, обучающимися в профильных группах (зимняя и летняя сессии)».
2. Анализ подготовки учащихся 9 – 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ. Отчет Сафроновой Л.Г., Агафоновой И.А о готовности учащихся.
3. Защита ученических проектов 9,11 классы.
4. Выполнение учебной программы.

Июнь.

1. Анализ экзаменов по биологии, химии, физике, географии. Подведение итогов учебного года.

2. Планирование работы М.О. на новый учебный год.

Открытые уроки

№ п/п	Тема урока	Класс	Форма урока	Срок	Учитель
1.	Свойства живого	5	Изучение нового материала	сентябрь	Агафонова И.А.
3.	“Испарение и конденсация”	8	Урок - опрос	ноябрь	Сафронова Л.Г.
4.	Сравнительная характеристика алканов и алкенов	10	Обобщение	ноябрь	Агафонова И.А.
5.	Многообразие грибов	5	Обобщение	декабрь	Агафонова И.А.
6.	Первоначальные сведения о строении вещества", Взаимодействие тел"	7	Урок закрепления знаний, умений, навыков	декабрь	Сафронова Л.Г.
7.	Удивительное электричество	9	Урок закрепления знаний, умений, навыков	январь	Сафронова Л.Г.
8.	"Вынужденное излучение. Лазеры"	11	Модульный урок	февраль	Сафронова Л.Г.
9.	"Что желает знать охотник, или Гармония цвета и звука"	10	Интегрированный урок	март	Сафронова Л.Г.
10.	«Северный Кавказ. Положение особенностей природы»	9	Изучение нового материала	март	Зеленкина Ю.С.
11.	«Металлы»	9	Обобщение и систематизация знаний по теме	апрель	Агафонова И.А.

Внеклассная работа.

1. Интеллектуальная игра по физике и химии «Версиада» **ноябрь**
2. Конференция «Люди науки» **декабрь**
3. Турнир «Своя игра» **январь**
4. Неделя физики февраль, 7-11 классы.

Программа проведения недели по физике 6 – 10 февраля 2022 – 2023 уч. год

Класс	Дата проведения	Форма проведения	Название мероприятий
7 - 11	6 февраля	Конкурс знатоков	Знаем ли мы физику?
8	7 февраля	Интеллектуальная игра	Любите ли вы физику?
8 - 9	8 февраля	Знаем ли мы физику?	Что? Где? Когда? «Чёрный ящик»
10 - 11	9 февраля	Турнир любознательных	А ну-ка, физики!
7 - 11	10 февраля	Игра - конкурс	День Российской науки «Физика везде»

Программа проведения недели экологии

10 -14 апреля 2022-2023 уч.г.

Дата проведения	Класс	Мероприятия	Форма проведения
10 апреля	1-11	«Открытие недели»	Торжественная линейка
	1-4	«Красная книга Борского района»	Устный журнал
11 апреля	7	«Пернатые»	Турнир
12 апреля	5-6	«По лесным тропинкам»	Экологическая игра по станциям
13 апреля	1-7	«Противопожарная агитация»	Фестиваль плакатов
	8-11	«Экологический буклет»	Конкурс
14 апреля	1-11	«Она одна – идей много»	Конкурс-выставка поделок из пластиковой бутылки

Текущая работа.

1. Оформление кабинетов.
2. Взаимопосещение и анализ уроков.
3. Проверка тетрадей.
4. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по химии, биологии, географии, физики, экологии (неделя экологии, физики, олимпиады, конкурсы, экскурсии)
5. Обзор методической литературы, изучение нормативных документов.
6. Участие в работе районного методического объединения, на курсах повышения квалификации.