

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАНТАУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**ПАСПОРТ
доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования**

2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кантауровская средняя школа

ПРИКАЗ

от 28.08.2019 года

№ 212/2-о

**«О создании комиссии по проведению обследования зданий МАОУ
Кантауровской СШ по их доступности для инвалидов и других
маломобильных групп населения»**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюстре России 08.12.2015 года № 40000), с целью определения доступности зданий МАОУ Кантауровской СШ для инвалидов и других маломобильных групп населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования зданий МАОУ Кантауровской СШ для инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Утвердить план-график проведения обследования и паспортизации образовательной организации
3. Комиссии:
 - провести обследование зданий МАОУ Кантауровской СШ по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
 - по результатам обследования зданий до **2 сентября 2019 года** разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ Кантауровской СШ _____

/Кашин В.А./



ПРИКАЗ

от 28.08.2019 года

№ 212/3-о

**«О создании комиссии по проведению обследования зданий МАОУ
Кантауровской СШ по их доступности для инвалидов и других
маломобильных групп населения»**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309»Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюстре России 08.12.2015 года № 40000), с целью определения доступности зданий МАОУ Кантауровской СШ для инвалидов и других маломобильных групп населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования зданий МАОУ Кантауровской СШ для инвалидов и других маломобильных групп населения в следующем составе:
 1. Рейзнер В.А. – заместитель директора по АХЧ
 2. Зверева К.В. – учитель начальных классов (по совместительству социальный педагог)
 3. Борисов С.А. – педагог-организатор
- 2) Назначить Звереву К.В. председателем комиссии
- 3) Контроль за исполнением приказа

Директор МАОУ Кантауровской СШ _____ /Кашин В.А./

С приказом ознакомлены:

Рейзнер В.А. _____ «__» ____ 2019 г.

Зверева К.В. _____ «28» 08 .2019 г.

Борисов С.А. _____ «28» 08 2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кантауровская средняя школа

ПРИКАЗ

от 28.08.2019 года

№ 212/3-о

«О назначении ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов»

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов, организации социального обслуживания и предоставляемых услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в МАОУ Кантауровской СШ на Звереву К.В., учителя начальных классов (по совместительству – соц. педагог)
2. Утвердить Должностную инструкцию ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг, и инструктажа персонала в МАОУ Кантауровской СШ
3. Утвердить Программу обучения (инструктажа) работников МАОУ Кантауровской СШ по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 1)
4. Утвердить форму Журнала учёта проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2)
(Приложение № 3)
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.



Директор МАОУ Кантауровской СШ _____

/Кашин В.А./

С приказом ознакомлена _____

/Зверева К.В./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Кантауровская средняя школа

ПРИКАЗ

от 29.08.2019 года

№ 212/4-о

«Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюстре России 08.12.2015 года № 4000), по результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий MAOY Кантауровской СШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие со 2 сентября 2019 года паспорт доступности
2. Утвердить и ввести в действие со 2 сентября 2019 года план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
3. Утвердить и ввести в действие со 2 сентября 2019 года «Журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг
4. Назначить Рейзнера В.А., заместителя директора по АХЧ, ответственным за инструктаж и ведение журнала учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор MAOY Кантауровской СШ _____ /Кашин В.А./

С приказом ознакомлен

/Рейзнер В.А./



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 212/4-о от 29.08.2019г.
Директор МАОУ Кантауровской СШ
/Кашин В.А./



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нём услуг
в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): *МАОУ Кантауровская СШ*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *606472, Нижегородская область, г.о.г. Бор, село Кантаурово, ул. Совхозная 15 Б*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная.*
- 1.5. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- 1.6. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.7. Учредитель организации: *Администрация городского округа города Бор в лице УО и МП*
- 1.8. Адрес учредителя организации: *606440, Нижегородская область, город Бор, ул. Ленина, 97.*
- 1.9. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, общая площадь здания: *3360,9 м (кв.)*, полезная площадь: *1944,9 м(кв.)*, подсобная площадь: *1416,0 м(кв.)*
 - прилегающий учебно-опытный участок *100 м2.*
- 1.10. Год постройки здания - *1976г.*, капитальный ремонт - *2014 г.*
 - 1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *косметический ремонт выполняется ежегодно (в период летних каникул)*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатель доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	-Не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ может оказывать работу по обучению детей – инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; ✓ сменное кресло-коляска; ✓ адаптированный лифт; ✓ поручни; ✓ пандус; ✓ подъемная платформа (аппарель); ✓ раздвижные двери; ✓ доступные входные группы; ✓ доступные санитарно-гигиенические помещения; ✓ достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках 	<p>-имеется -имеется</p> <p>-имеется -имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования выполнены частично. Установление адаптированного лифта технически невозможно. Установка подъемной платформы при наличии пандуса не целесообразно.</p>
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>-имеется</p>	

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг.

№ п/п	Показатель доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	имеется	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	36	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2020 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников в случае необходимости
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с	отсутствует	введение новой штатной единицы не

	сопровождением тьютора		запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников в случае необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	29	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	3	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	отсутствует	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	4	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017г.

	сопровождением тьютора		запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников в случае необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	29	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	3	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	отсутствует	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	4	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017г.

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2021 г.
1.2	установка знаков, указателей об объекте	2021-2022 г.
2	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2030 г.
2.2	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.3	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027 г.
2.4	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
3.	Предоставление услуг	
3.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 3 квартале 2020 г.)
3.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (3 квартал 2020 г.)
3.3	Приказы по учреждению о назначении ответственных (3 квартал 2017 г.)	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2 квартале 2020 г.
3.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (3

**Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ
Кантауровская СШ: kantaurovo-sosh.ucoz.ru**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30.08.2019 года, Комиссией, состав которой утвержден приказом МАОУ Кантауровской СШ от 28.08. 2019 года №212/2-о (акт прилагается)

МАОУ Кантауровская СШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно-новом уровне с учётом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

30.08 2019 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): *МАОУ Кантауровская СШ*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *606472, Нижегородская область, г.о.г. Бор, село Кантаурово, ул.Совхозная 15 Б*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная.*
- 1.5. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- 1.6. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.7. Учредитель организации: *Администрация городского округа города Бор в лице УО и МП*
- 1.8. Адрес учредителя организации: *606440, Нижегородская область, город Бор, ул. Ленина, 97.*
- 1.9. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, общая площадь здания: *3360,9 м (кв.), полезная площадь: 1944,9 м(кв.), подсобная площадь: 1416,0 м(кв.)*
 - прилегающий учебно-опытный участок *100 м2.*
- 1.10. Год постройки здания - *1976г.*, капитальный ремонт -*2014 г.*
- 1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *косметический ремонт выполняется ежегодно (в период летних каникул)*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: *образование;*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: *ведение образовательной деятельности;*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, на дому; дистанционно*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети;*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *по слуху, опорно-двигательная система;*
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): *400;*
- 2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: *да*

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *штатный автобус*
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: *да*

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки общественного транспорта-300 м.
 3.2.2 время движения (пешком) (да, нет) - да
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да
 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*;
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту(да, нет) - нет
 3.2.6 Перепады высоты на пути(да, нет) - нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения) Все категории инвалидов в том числе и МГН	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
2.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	«А»
3.	С нарушениями зрения	«А»
4.	С нарушениями слуха	«А»
5.	С нарушениями умственного развития	«А»

* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
---	---	------

** Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации частично присутствуют.

4.Управленческие решения (проект)

4.1 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.2. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.2.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.2.2. согласование работ с надзорными органами {в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

не заполняем _____

4.2.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- да

4.2.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- да

4.2.5. согласование с общественными организациями инвалидов - да;

4.2.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*),
прилагается - нет

4.2.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: kantaurovo-sosh.ucoz.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Кантауровская средняя школа



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 212/4-о от 29.08.2019г.

Директор МАОУ Кантауровской СШ

/Кашин В.А./

**План мероприятия по повышению значений/показателей доступности
для
инвалидов объектов и услуг на 2019-2020 уч. год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан	Август-сентябрь	директор
2.	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Август-сентябрь	директор
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	Сентябрь	директор
4.	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	В теч.года	Зам. Директора по АХЧ
5.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	Март	Директор Зам. Директора по АХЧ
6.	Разработка Памятки для инвалидов.	Март	Зам. Директора по АХЧ
7.	Работа по реализации психологопедагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	В течении года	Социальный педагог психолог

8.	Утверждение паспорта доступности.	Сентябрь	директор
9.	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	В течении года	Зам. Директора по АХЧ
10.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	Сентябрь	Зам. Директора по АХЧ
11.	Подготовка проекта Графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.	Май-июнь	Зам. Директора по АХЧ
12.	Разработка Положения о порядке использования технологий дистанционного обучения.	Июнь-август	Социальный педагог, председатели метод.объединений
13.	Размещение информации о дистанционных образовательных технологиях на сайте учреждения.	август	Ответственный за школьный сайт
14.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	Сентябрь	Зам. Директора по АХЧ
15.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	Сентябрь	Зам. Директора по АХЧ
16.	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Сентябрь	Зам. Директора по АХЧ
17.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	В теч. года	Администрация школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Кантауровская средняя школа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 212/2-о от 28.08.2019 г
Директор МАОУ Кантауровской СШ
_____ /Кашин В.А./



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название (вид) объекта : *школа*

1.2. Адрес объекта: *606472, Нижегородская область, г.о.г. Бор, село Кантаурово, ул. Совхозная 15 Б*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.3 Отдельно стоящее здание 2 этажа, общая площадь здания: *3360,9 м (кв.)*, полезная площадь: *1944,9 м(кв.)*, подсобная площадь: *1416,0 м(кв.)*

1.4 Прилегающий учебно-опытный участок *100 м2*.

1.5 Год постройки здания - *1976г.*, капитальный ремонт - *2014 г.*.

. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *косметический ремонт выполняется ежегодно (в период летних каникул)*

1.6. Название организации (учреждения): *МАОУ Кантауровская СШ*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *606472, Нижегородская область, г.о.г. Бор, село Кантаурово, ул. Совхозная 15 Б*

1.8. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности: *муниципальная.*

1.10. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*

1.11. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*

1.14. Учредитель организации: *Администрация городского округа города Бор в лице УО и МП*

1.15. Адрес учредителя организации: *606440, Нижегородская область, город Бор, ул. Ленина, 97.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию

населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая

культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг: ведения образовательной деятельности

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.н. проживанием,

на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного

возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске,

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения,

нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость,

пропускная способность: 400 ч.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) школьный автобус:

МАОУ Кантауровская СШ	1	Школа – Першино – Линдо-Пустынь - Школа
	2	Школа – Рекшино – п.Железнодорожный – ст.Киселиха - школа
	3	Школа – Ситниково - школа
	4	Школа – п.Железнодорожный - школа

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки общественного транспорта: 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) : 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная- нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МАОУ Кантауровской СШ обучение детей-инвалидов в настоящее время частично организовано. При необходимости обучения детей-инвалидов (калясочников) необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.