

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
МАОУ Кантауровская СШ  
Протокол № 7  
от 12.03.2024 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом  
директора МАОУ  
Кантауровской СШ  
№ 84-О от 22.03.2024 г

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
за 2023 год

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Кантауровской средней школы

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Реквизиты лицензии:

орган, выдавший лицензию: Министерство образования Нижегородской области;

Регистрационный № 8986

серия, номер бланка: Серия 52 № 001394;

начало периода действия: - 20 июня 2011

года; окончание периода

действия - бессрочно

#### 1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Нижегородской области; номер свидетельства о

государственной аккредитации: № 1776;

серия, номер бланка: 52A01 №0001335

начало периода действия: 06 июня 2014года;

окончание периода действия: 06 июня 2026 года

#### 1.3. Общая численность обучающихся

424 человек на 01.09.2021 года, 398 человек на 01.09.2023 г

#### 1.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):

№	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	- общеобразовательные программы	основная	4 года
		- адаптированные образовательные программы (ЗПР)		4 года
		- адаптированные образовательные программы (УО)		9 лет
2.	Основное	- общеобразовательные программы	основная	5 лет

	общее образование	- адаптированные образовательные программы (ЗПР)		5 лет
3.	Среднее общее образование	- общеобразовательные программы	основная	2 года
4.		Художественная направленность: «Театр кукол» «Школа творчества» «Бальные танцы» «Хор»	Дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год
5.		Естественнонаучная направленность: «Юный биолог»		1 год
6.		Социально-педагогическая направленность: «Юный защитник» «Школьный музей»		1 год 1 год
7.		Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «ОФП»		1 год 1 год
8.		Научно-техническая направленность: «Робототехника»		1 год
9		Туристско-краеведческая направленность: «Неспешное познание Отчизны»		1 год

**1.5. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:**

начального общего образования:

170 чел./42%

основного общего образования:

217 чел. /53 %

среднего общего образования:

28 чел. / 5 %

**1.6. Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов, 19 чел./5%**

**1.7. Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения, чел.0/0%**

**1.8. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.398/100%**

*МАОУ КантауровскаяСШ (далее – Школа) расположена в селе Кантаурово городского округа г Бор Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 63 процент – рядом со Школой, 37 процентов – в близлежащих деревнях,поселках.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<p>обеспечивает эффективную деятельность Учреждения организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения;</p> <p>планирует деятельность Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;</p> <p>обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;</p> <p>обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда,</p> <p>создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;</p> <p>обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;</p>

	<p>обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности Учреждения.</p>
<p><i>Наблюдательный совет</i></p>	<p>обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых Учреждение было создано;          рассмотрение:          -предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;          -предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;          -предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации, или ликвидации Учреждения;          -предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;          -предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;          -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;          -по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;          -предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Управлением образования на приобретение этого имущества, внесении указанного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя ;          -предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;          -предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;          -предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;          -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения;</p>

рассмотрение и определение направлений научно-методической работы;

принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о не допуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований;

принятие решения о допуске или решения о не допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований;

принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов, обучающихся;

рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Учреждении, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним;

анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

	<p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;</p> <p>рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;</p> <p>внесение предложений о формах сетевого взаимодействия;</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>обсуждает проект Устава (новая редакция, изменения и дополнения к нему);</p> <p>обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</p> <p>принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>вносит директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<p><i>Совет родителей</i></p>	<p>Учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>

<i>Совет обучающихся</i>	Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся.
--------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Учителей математики и информатики;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей иностранного языка

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году Процесс воспитания в школе осуществлял коллектив педагогов: классные руководители 1-11 классов (21 человек), социальный педагог, педагог-психолог.

В целях повышения педагогического мастерства работает МО классных руководителей, основной темой его работы является «Системно - деятельностный подход в воспитательной работе в условиях внедрения



ФГОС» Классные руководители последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу как в классе, так и в КТД школы, включая занятия в учреждениях дополнительного образования, кружках, секциях. Обучающиеся 1-11 классов 100% вовлечены во внеурочную деятельность. Большой популярностью у учащихся и родителей пользуются мероприятия патриотической направленности: фестиваль «Мы-вместе», посвящённый дню народного Единства, фестиваль военно- патриотической песни «Я помню, я горжусь». В школе создано и активно работает ДОО «Комета», куратор старшая вожатая Смолькина А.Г. ДОО насчитывает более 70 человек. Работа ведется по направлениям работы РДШ. Ребята принимают активное участие во всех социально- значимых конкурсах. В старшем звене в течение года работает Совет учащихся.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дети имеют хорошие навыки ОБЖ, обучающиеся 8-11 классов писали рефераты, готовили сообщения по теме «Здоровый образ жизни».. На базе школы работают спортивные секции «ОФП», «Баскетбол», школа по Греко- римской борьбе в них занимаются 80 обучающихся. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют предупреждению детского травматизма, привитию навыков здорового образа жизни.

В начальной школе регулярно проводятся динамические паузы, физкультминутки, в работе всех классных руководителей есть раздел работы с родителями в рамках пропаганды здорового образа жизни.

. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 9-11 классах имеются планы работы по профориентации, согласно которым велась данная работа. Классные руководители использовали такие формы

работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе. Классные руководители других классов тоже стараются уделять внимание данному вопросу. Проводили часы общения, на которых дети знакомились с различными профессиями.

### **Дополнительное образование**

Положительно отмечается то, что на базе школы работают филиалы музыкальной, художественной, спортивной школы. Большинство родителей удовлетворены работой секций, кружков, их устраивает режим работы, профессионализм руководителей, материально-техническое оснащение, санитарное состояние. Хотелось бы отметить, что в данный момент все услуги дополнительного образования, предоставляемые в школе бесплатные. Решая проблемы, обозначенные в анкетировании, мы привлекаем к работе на базе школы филиалы УДО, в настоящий период у нас работает 3 филиала (Художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа)

В течение года было проведено родительское собрание, где рассматривался вопрос «Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ».

Дополнительное образование ведется по программам 6 направленностей

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

### **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

<i>№ n/n</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020-2021 Учебный год</i>	<i>2021-2022 Учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:</i>	<i>394</i>	<i>413</i>	<i>398</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>167</i>	<i>176</i>	<i>170</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>180</i>	<i>198</i>	<i>207</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>37</i>	<i>40</i>	<i>19</i>



2	44	44	100	21	48	18	41	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	25	56	12	27	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	27	70	5	13	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>128</i>	<i>128</i>	<i>100</i>	<i>73</i>	<i>57</i>	<i>35</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процента.

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году***

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	16	34	7	15	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	17	36	2	4	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	13	33	2	5	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	19	44	3	7	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	12	27	1	2	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>221</i>	<i>221</i>	<i>100</i>	<i>77</i>	<i>35</i>	<i>15</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сохранены.

В 2023 учебном году профильное обучение осуществлялось на социально-экономическом (обществознание), естественно-математическом (физико-математическом) профилях. Закончили успешно. В таблице представлено участие и качество сдачи ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне.

Предмет ПО	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся в профильной группе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов	Средний балл Макс б	Успешность
Обществознание	16	10	10	20	46,2 (94)	60%
История России	16	10	5	42	57 (91)	100%

Физика	16	6	5	26	41,2 (60)	80%
Информатика	16	6	2	64	76 (88)	100%
Русский язык	16	16	16	45	61,3 (100)	100%
математика	16	6	6	11	46,2 (78)	83,3%

*В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.*

#### **Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году.**

Предмет	Кол-во уч, сдававших ЕГЭ	Минимум количество баллов в (порог)	Наиб балл	Ср балл		
				2022-2023	2021-2022	Успеваемость
Русский язык	16	24	100	61,3	67,1	100%
Математика баз	10	-	-			100%
Математика пр	6	27	78	46,2	58,2	83%
Обществознание	10	42	94	46,2	63,7	60%
Физика	5	36	60	41,2	42	80%
Информатика	2	40	88	76	53,7	100%
История	5	32	91	57	56	100%
Английский язык	1	35	92	92	42	100%
Литература	2	32	61	38	61	100%

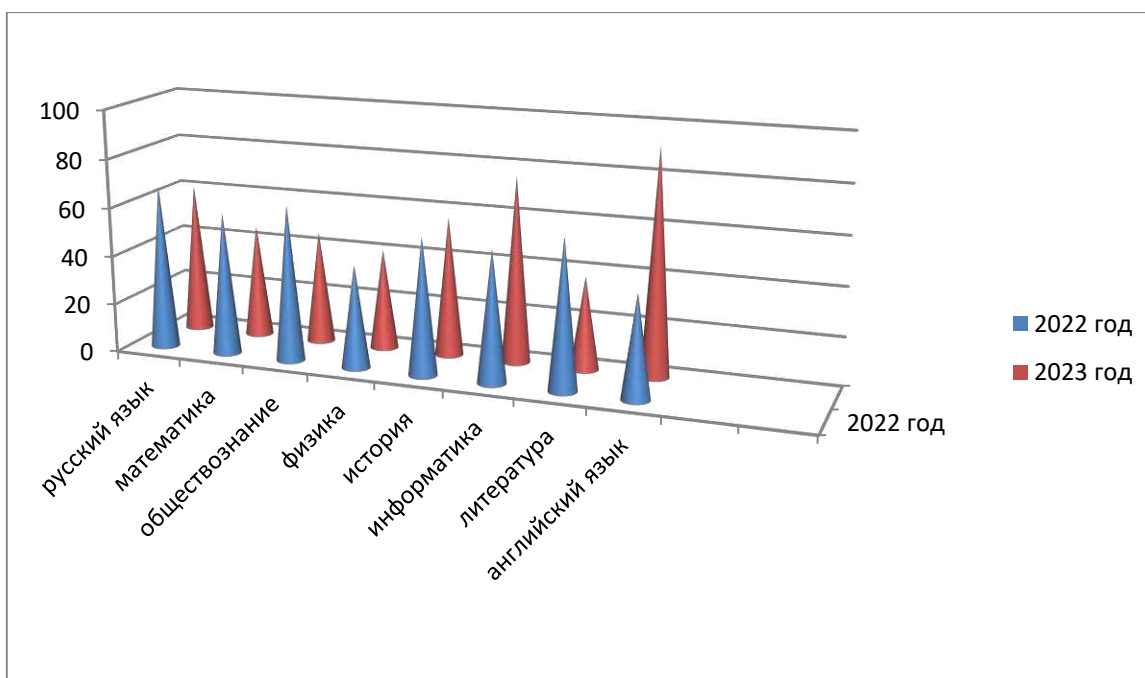
Высокий балл по русскому языку, математике, обществознанию, но средний балл ниже по региону и Федерации.

Работа по подготовке к ЕГЭ:

- пробные экзамены в декабре, феврале, марте, апреле по русскому языку и математике и выбранным выпускниками экзаменам;
- собеседование с выпускниками и их родителями;
- педсовет, общешкольные и классные родительские собрания о ходе подготовки к ЕГЭ;
- совещания при директоре, малые педсоветы о ходе подготовки к ЕГЭ и итогам пробных школьных экзаменов;
- доведение до сведения родителей итогов пробных экзаменов и отношения к обучению их детей.

В 2023 году результаты ЕГЭ ухудшились по ряду предметов по сравнению с 2022 годом.

### Средний балл ЕГЭ



### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Сколько	Качество
	всего	обучающихся	обучающихся	обучающихся	
	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»	
Математика	42	4	27	11	74%
Русский язык	42	13	17	12	73%
История	1	1			100%
Обществознание	30	0	11	19	36,7%
Биология	4	0	2	2	50%
Химия	1		1	0	100%
Физика	3	1	1	1	66,7%
География	22	5	9	8	63,6%
Информатика	9	2	2	5	44%

*В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку и математике по сравнению с 2022 годом.*

*В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.*

### **V. Востребованность выпускников**

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2021</i>	<i>24</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2022</i>	<i>40</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>29</i>	<i>18</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>2023</i>	<i>42</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

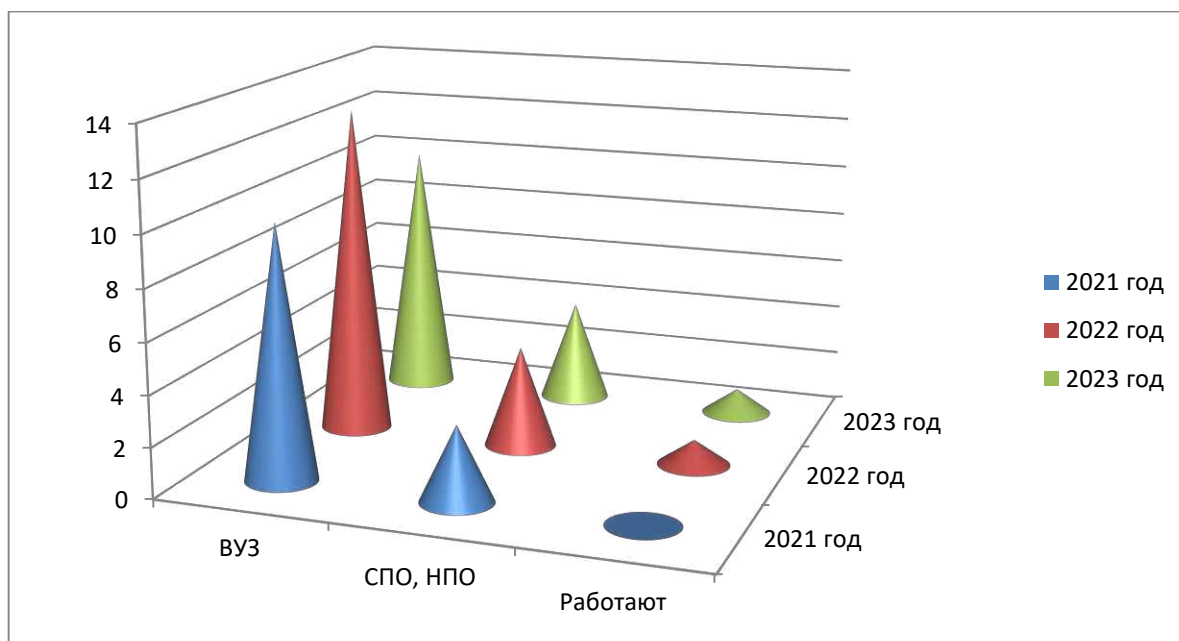
*В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.*



### *Поступление выпускников основная школа*



### *Поступление выпускников средняя школа*



*Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.*

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 человек обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – 3 педагога на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из главных условий повышения профессионального уровня педагога являются курсы повышения квалификации, План-заявка по курсам повышения квалификации выполняется в полном объеме. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации (100%)

Огромным стимулом роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической деятельности, а также развития творческой инициативы педагогов является аттестация работников школы. За последние 5 лет в школе проведена аттестация всех педагогов, подлежащих аттестации (см. таблицу). Приведенные данные о профессиональном росте педколлектива являются отражением повышения педагогического мастерства, положительным фактором совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечивающим повышение уровня обученности учащихся.

***Сведения об аттестации педагогических работников***

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент	Число аттестованных работников (имеющих квалификационные категории и СЗД)	В том числе имеющих высшую категорию	Процент
Педагогические работники	32	29	91	25	7	21
Из них учителя	26	25	96	21	7	27

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25339 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10942 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10942
2	Художественная	13655
3	Справочная	900

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 единиц; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека пополняется периодическими изданиями ежегодно.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/56 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296/74 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195/48 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	29/93

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/93 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/72 человек/%
1.29.1	Высшая	7/21 человек/%
1.29.2	Первая	17/51 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/31 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/43 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/37 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/73 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/73 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3445 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.