

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол от 25.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом по школе  
от 28.08.2023 г. № 302/1-о

**УЧТЕНО МНЕНИЕ:**

Совета обучающихся  
Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Совета родителей

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ****О промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся,  
занимающихся по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Кантауровской средней школе, именуемого в дальнейшем МАОУ Кантауровской СШ, разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ, Устава МАОУ Кантауровской СШ, Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности дополнительного образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворении потребностей семьи в выборе образовательной организации.
- 1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в объединения по дополнительному образованию, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических

работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- 1.5. Аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым дополнительным образовательным программам.
- 1.6. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего периода обучения.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала.
- 1.8. Задачи аттестации:
  - Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
  - Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.
  - Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
  - Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
  - Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 1.9. Аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.
- 1.10. Функции аттестации:
  - *Учебная* - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
  - *Воспитательная* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.
  - *Развивающая* - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы.

- *Коррекционная* - позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
  - *Социально-психологическая* - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».
- 1.10. Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом с учетом мнения совета Совета родителей и Совета старшеклассников, утверждается директором на неопределенный срок, является локальным нормативным актом учреждения.
- 1.11. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, в порядке, предусмотренном п.1.10 настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (по завершению отдельной части или всего объема модуля программы)
- 2.2. Периодичность проведения - два раза в год. Сроки вносятся в календарный учебный график.
- 2.3. Формы проведения аттестации, применяемые в учреждении: контрольное занятие, зачет, экзамен, игра, конкурс, фестиваль, выставка работ, конференция, тестирование, соревнование, итоговое занятие, защита выполненной работы или проекта.
- 2.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной образовательной программы.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (недели, месяца, четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, модулей учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых программой предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом, реализующим ДОП.
- 2.7. Основными методами текущего контроль успеваемости являются: наблюдение, устный опрос, демонстрация и анализа практических достижений обучающихся, выполнение зачётных нормативов, выполнение практических заданий, участие в конкурсах, концертах, соревнованиях.
- 2.8. Формой фиксации результатов текущего контроля являются письменная запись зачёт или (з) в журнале.

- 2.9. Содержание программы аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.10. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий.
- 2.11. В программе аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) производится проверки теоретических знаний, практических умений и навыков и уровней сформированности компетентностей обучающихся.
- 2.12. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе.
- 2.13. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и другое.
- 2.14. Система оценивания результативности обучающихся определяется самим педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Оценка результативности может быть: уровневой (высокий, средний, низкий); рейтинговой; безоценочной.
- 2.15. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: **высокий уровень** - успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; **средний уровень** - успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; **низкий уровень** - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
- 2.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1 Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ Кантауровской СШ.
- 3.2 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава МАОУ Кантауровской СШ в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).